

Cyngor Bwrdeistref Sirol Blaenau Gwent - Asesiad Effaith Integredig (AEI)

Bydd angen Asesiad Effaith Integredig wedi'i gwblhau ar gyfer pob penderfyniad, adolygiad polisi neu weithredu polisi.

- Adran 1 - Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol) (Cymru) 2011
- Adran 2 – Dyletswydd Economaidd-gymdeithasol – Adrannau 1 i 3 o Ddeddf Cydraddoldeb 2010
- Adran 3 - Cynllun Corfforaethol
- Adran 4 - Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015
- Adran 5 - Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011
- Adran 6 – Hawliau Plant “Y Ffordd Gywir”
- Adran 7 - Diogelwch Cymunedol
- Adran 8 y Lluoedd Arfog
- Adran 9 - Data
- Adran 10 - Ymgynghoriadau - Athrawiaeth Ymgynghori Statudol o Ddisgwyliad Cyfreithlon ac Egwyddorion Gunning
- Adran 11 – Monitro
- Adran 12 - Penderfyniad ar y cynnig

Swyddog Arweiniol	Pennaeth Gwasanaeth	Maes Gwasanaeth ac Adran	Dyddiad
Jon Mower	Joanne Watts	Education Resources and Planning	1.12.25

Beth yw'r cynnig sydd angen ei asesu?

Amlinellwch y cynnig yn gryno gan nodi pa newid neu benderfyniad sydd i'w wneud, a darparwch hefyd unrhyw ddogfennaeth y gellir ei defnyddio i gefnogi hyn.

This proposal seeks to increase the capacity of Pen y Cwm special school in light of further demand for special school places. The Education Resources and Planning team along with Inclusion Service wish to increase capacity from **175 (2021) to 205 pupils (September 2026 with further places in 2030/31 to take it up to 250 places)**. This proposal also seeks to retrospectively acknowledge work undertaken in the existing school as well as the temporary location for Post 16 provision for Pen y Cwm special school based at Vision House, Unit 4, Gwent Court, Victoria Business Park, NP23 8AN.

NB please view the consultation document online

Adran 1

Amlinellwch sut y bydd y cynnig yn effeithio ar unrhyw bobl neu grwpiau o bobl sydd â nodweddion gwarchodedig, cyfeiriwch at Ddeddf Cydraddoldeb 2010 (Cymru) am ragor o wybodaeth [Equality Act 2010: guidance - GOV.UK \(www.gov.uk\)](http://www.gov.uk) a chanllawiau'r EHRC [The Essential Guide to the Public Sector Equality Duty: EHRC](#)

Amlinellwch yn gryno isod a fydd unrhyw effeithiau cadarnhaol neu negyddol o ganlyniad i'r cynnig sy'n cael ei ystyried.

Nodweddion gwarchodedig	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol ar y rhai sydd â nodweddion gwarchodedig?	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau negyddol ar y rhai sydd â nodweddion gwarchodedig?	Amlinellwch sut y gallai'r cynnig wneud y mwyaf o unrhyw effeithiau cadarnhaol neu leihau unrhyw effaith negyddol. Nodwch unrhyw dystiolaeth neu farn sydd gennych sy'n cefnogi hyn.
Oedran (<i>pobl o bob oed</i>)	Yes	No	Any pupil from the age 3 – 19 will be allocated a place at Pen y Cwm at either campus via the ALN panel.
Anabledd (<i>pobl ag anableddau/cyflyrau hirdymor</i>)	Yes	No	The implementation of additional learning spaces will ensure improved access to a high-quality, fully accessible teaching and learning environment, in line with 21st Century School standards, whilst also being DDA compliant. The additional facilities will ensure the health and safety of, along with improved wellbeing for a greater number of pupils in need of specialist provision.
Ailbennu Rhywedd (<i>unrhyw un y mae ei hunaniaeth o ran rhywedd neu ei fynegiant rhywedd yn wahanol i'r rhyw a</i>	No	No	

<i>roddwyd iddynt adeg eu geni)</i>			
Priodas neu Bartneriaeth Sifil <i>(pobl sy'n briod neu mewn partneriaeth sifil)</i>	No	No	
Beichiogrwydd a Mamolaeth <i>(menywod sy'n feichiog a/neu ar absenoldeb mamolaeth)</i>	No	No	
Hil <i>(pobl o gymunedau du, Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig a gwahanol gefndiroedd hiliol)</i>	No	No	
Crefydd neu Gred <i>(pobl â gwahanol grefyddau a chredoau gan gynnwys pobl heb unrhyw greddau)</i>	No	No	
Rhyw <i>(menywod a dynion, merched a bechgyn a'r rhai sy'n hunan-nodi eu rhyw)</i>	No	No	

Cyfeiriadedd Rhywiol (lesbiaidd, hoyw, deurywiol, heterorywiol, arall)	No	No	
--	----	----	--

SYLWCH: Dim ond os yw cynigion o natur strategol neu wrth adolygu penderfyniadau strategol blaenorol y mae angen cwblhau Adran 2. Gweler tudalen 6 o Ganllawiau Paratoi ar gyfer Cychwyn y Ddyletswydd Economaidd-gymdeithasol Llywodraeth Cymru.

Adran 2

Dyletswydd Economaidd-gymdeithasol (Penderfyniadau Strategol yn Unig)

Mae [Dyletswydd Economaidd-gymdeithasol](#) Llywodraeth Cymru yn darparu fframwaith er mwyn sicrhau bod mynd i'r afael ag anghydraddoldeb ar flaen y gad wrth wneud penderfyniadau.

Ystyriwch y grwpiau bregus isod ac ystyriwch sut y gallai'r cynnig effeithio arnynt:

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ➤ Rhieni sengl a theuluoedd bregus | ➤ Gofalwyr | ➤ Pobl sydd wedi profi'r system lloches |
| ➤ Pobl â llythrennedd/rhifedd isel | ➤ Cymuned y Lluoedd Arfog | ➤ Pobl o bob oed yn gadael lleoliad gofal |
| ➤ Pensiynwyr | ➤ Myfyrwyr | ➤ Pobl sy'n byw yn yr ardaloedd mwyaf difreintiedig yng Nghymru (MALIC) |
| ➤ Plant sy'n derbyn gofal | ➤ Aelwydydd sengl i oedolion | ➤ Pobl sy'n ymwneud â'r system cyfiawnder troseddol |
| ➤ Pobl ddigartref | ➤ Pobl sy'n camddefnyddio sylweddau | |

Diffiniadau anfantais economaidd-gymdeithasol	A fydd y cynnig yn cael effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral ar yr isod?	Sut allech chi liniaru'r effeithiau negyddol a amlinellwyd?	Amlygwch unrhyw dystiolaeth sydd wedi cael ei hystyried.
Incwm Isel/Tlodi Incwm (<i>yn methu fforddio cynnal taliadau rheolaidd fel biliau, bwyd, dillad, cludiant ac ati</i>)	Neutral		
Isel a/neu Dim Cyfoeth (<i>digon o arian i dalu costau byw sylfaenol a thalu biliau ond heb unrhyw arbedion i ddelio ag unrhyw wariant annisgwyl a dim darpariaethau ar gyfer y dyfodol</i>)	Neutral		
Amddifadedd Materol (<i>methu cael mynediad at nwyddau a gwasanaethau sylfaenol h.y. cynhyrchion ariannol fel yswiriant bywyd, atgyweirio/amnewid nwyddau trydanol sydd wedi torri, cartref cynnes, hobiau ac ati</i>)	Neutral		
Ardal Amddifadedd (<i>Ile rydych yn byw (ardaloedd gwledig), lle rydych yn gweithio (hygyrchedd trafnidiaeth gyhoeddus) Effaith ar yr amgylchedd?</i>)	Neutral		
Cefndir Economaidd-gymdeithasol	Neutral		

<i>(dosbarth cymdeithasol h.y. addysg rhieni, cyflogaeth ac incwm)</i>			
Anfantais Economaidd-gymdeithasol <i>(Pa effaith gronnoł fydd y cynnig yn ei chael ar bobl neu grwpiau oherwydd eu nodwedd(ion) gwarchodedig neu fregusrwydd neu oherwydd eu bod eisoes dan anfantais)</i>	Neutral		

Adran 3 - Cynllun Corfforaethol

Amlinellwch unrhyw gysylltiadau sydd gan y Cynllun Corfforaethol â'r cynnig – [Cynllun Corfforaethol BG 22-27](#)

Blaenoriaeth 1 - Cynyddu dysgu a sgiliau i'r eithaf ar gyfer pawb i greu Blaenau Gwent lewyrchus, ffyniannus a chydnerth	The Education Directorate is committed to providing high quality services to its citizens and uses various engagement methodologies in order to understand if the service is making the intended outcomes or if amendments to service delivery need to be considered
Blaenoriaeth 2 - Ymateb i'r argyfwng natur a newid hinsawdd a galluogi cymunedau cysylltiedig	By increasing places, it is recognised that it can support and connect communities for the special school and its pupils.
Blaenoriaeth 3 - Cyngor uchelgeisiol a blaengar yn darparu gwasanaethau ansawdd da ar yr adeg gywir ac yn y lle cywir	Effective engagement is crucial to ensure the Council runs effectively, the services delivered are appropriate and meet the needs of those that use them

Blaenoriaeth 1 - Cynyddu dysgu a sgiliau i'r eithaf ar gyfer pawb i greu Blaenau Gwent lewyrchus, ffyniannus a chydnerth	The Education Directorate is committed to providing high quality services to its citizens and uses various engagement methodologies in order to understand if the service is making the intended outcomes or if amendments to service delivery need to be considered
Blaenoriaeth 4 - Grymuso a chefnogi cymunedau i fod yn ddiogel, annibynnol a chydnerth	Blaenau Gwent Council, together with its fellow local authorities across Gwent, have worked with schools, not only to challenge racism and hate crime, but to also promote inclusion and celebrate the region's diversity

Adran 4 – Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 – Y Pum Ffordd o Weithio (ICLIP) <i>Egwyddorion datblygu cynaliadwy. Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor ystyried sut mae unrhyw gynnig yn gwella llesiant economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol Cymru gan ddefnyddio'r pum ffordd o weithio fel llinell sylfaen)</i>	
Pum Ffordd o Weithio	Sut ydych chi wedi defnyddio'r Egwyddorion Datblygu Cynaliadwy wrth lunio'r cynnig?
Hirdymor 	Ystyried effaith hirdymor y cynnig ar allu cymunedau i sicrhau eu llesiant. The proposal is aimed at creating a short- and long-term local solution for Pupils with ALN within the County Borough, at the special school.

Atal 	Ystyried sut mae'r cynnig yn atal problemau rhag digwydd neu waethygu. The proposal is aimed at providing the right services for the right pupils in the right location reactive to the escalation of special school placements.
Integreiddio 	Ystyried sut y bydd eich cynnig yn effeithio ar wasanaethau eraill a ddarperir yn ein cymunedau (gallai'r rhain fod yn wasanaethau'r Cyngor neu'n wasanaethau a ddarperir gan sefydliadau neu grwpiau eraill). It is important for pupils who present with ALN needs have the experience to help them live an independent / semi-independent life, with the support of collaborative working with groups.
Cydweithio 	Ystyried sut yr ydych yn gweithio gyda gwasanaethau'r Cyngor neu wasanaethau a ddarperir gan sefydliadau neu grwpiau eraill yn ein cymunedau. Education Resources and Planning team, along with the Inclusion Service have worked collaboratively to ensure pupils have the provision they need to thrive.
Cynnwys 	Ystyried sut yr ydych yn cynnwys pobl sydd â diddordeb yn y cynnig hwn a sicrhau eu bod yn cynrychioli amrywiaeth ein cymunedau. All interested parties will be consultees in this process if approved.

Sut mae eich cynnig yn cysylltu â Blaenoriaethau Llywodraeth Cymru ar gyfer Cymru? Nodwch isod.

1. **CYMRU LEWYRCHUS** ... cymdeithas arloesol, gynhyrchiol, carbon isel sy'n cydnabod y terfynau sydd ar yr amgylchedd byd-eang ac sydd, o ganlyniad, yn defnyddio adnoddau mewn modd effeithlon a chymesur (gan gynnwys gweithredu ar newid yn yr hinsawdd); ac sy'n datblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig mewn economi sy'n cynhyrchu cyfoeth ac yn cynnig cyfleoedd cyflogaeth, gan ganiatáu i bobl fanteisio ar y cyfoeth a gynhyrchir drwy gael gafael ar waith addas.

Having localised special school for pupils who need this intervention will reduce travel and transport costs to out of county provision and will contribute to a low carbon society for Blaenau Gwent learners.

2. **CYMRU GYDNERTH** ... cenedl sy'n cynnal ac yn gwella amgylchedd naturiol bioamrywiol ag ecosystemau iach gweithredol sy'n cynnal cydnerthedd cymdeithasol, economaidd ac ecolegol a'r gallu i addasu i newid (er enghraifft newid yn yr hinsawdd). Meddyliwch sut y bydd eich gweithgaredd yn ystyried gwarchod a gwella bioamrywiaeth. Cenedl sy'n cynnal ac yn gwella amgylchedd naturiol bioamrywiol gydag ecosystemau iach gweithredol sy'n cynnal cydnerthedd cymdeithasol, economaidd ac ecolegol ynghyd â'r gallu i addasu i newid

See above

3. **CYMRU IACHACH** ... cymdeithas lle mae llesiant corfforol a meddyliol pobl mor uchel â phosibl a lle deallir dewisiadau ac ymddygiadau sydd o fudd i iechyd yn y dyfodol. Cymdeithas lle mae llesiant corfforol a meddyliol pobl cystal â phosibl a lle deallir dewisiadau ac ymddygiadau sydd o fudd i iechyd yn y dyfodol

This supports pupils mental well-being by not having to travel potentially out side of the County Borough for their Education.

4. **CYMRU SY’N FWY CYFARTAL ...** Cymdeithas sy'n galluogi pobl i gyflawni eu potensial gwaeth beth fo'u cefndir neu eu hamgylchiadau (gan gynnwys eu cefndir a'u hamgylchiadau cymdeithasol-economaidd).

There will be more places at the special school via the ALN pannel for english medium.

5. **CYMRU O GYMUNEDAU CYDLYNUS ...** cymunedau deniadol, hyfyw, diogel sydd â chysylltiadau da.

Enables pupils to feel connected to their school and home communities, ensuring they can live full cohesive lives.

6. **CYMRU Â DIWYLLIANT BYWIOG LLE MAE’R GYMRAEG YN FFYNNU ...** cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg, ac sy'n annog pobl i gymryd rhan yn y celfyddydau, a chwaraeon a hamdden.

Pen y Cwm special school commit to their pupils in enabling them to be part of a range of cultures and thriving oppertunities within the school. Welsh culture is prominent in the school’s ethos.

7. **CYMRU SY'N GYFRIFOL YN FYD-EANG ...** Cenedl sydd, wrth iddi wneud unrhyw beth i wella llesiant economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol Cymru, yn ystyried a allai gwneud peth o’r fath gyfrannu’n gadarnhaol at lesiant byd-eang

Meeting the needs of pupils locally and accommodating the growth of ALN places in special schools.

Safonau Adran 5 - Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011 a Safonau'r Gymraeg <i>(Mae Mesur y Gymraeg 2011 a Safonau'r Gymraeg yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor roi 'sylw dyledus' i'r effaith gadarnhaol neu negyddol y gallai unrhyw gynnig ei chael ar gyfleoedd i ddefnyddio'r Gymraeg. Safonau'r Gymraeg)</i>			
			
Gofyniad	A oes gan y cynnig unrhyw effeithiau cadarnhaol, negyddol neu niwtral o ran yr isod?	Beth ellir ei wneud i liniaru unrhyw effeithiau negyddol?	Dangoswch unrhyw dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ffurfio'r farn hon.
Cydymffurfio â Safonau'r Gymraeg. <i>Safonau 88 - 93 yn benodol</i>	Neutral	Based on the level of communication with pupils.	Under Blaenau Gwent's Welsh in Education Strategic 10-Year Plan Outcome 6 Additional Learning Needs within the first 5 years of the plan.
Pa gyfleoedd sydd ar gael i hyrwyddo'r Gymraeg? e.e. statws, defnydd o wasanaethau Cymraeg, defnydd o'r Gymraeg mewn bywyd bob dydd yn y gwaith/cymuned	Positive	Based on the level of communication with pupils.	Parents will have the opportunity to keep their child in a special school with basic Welsh being learnt (depending on their child's abilities).
Pa gyfleoedd sydd ar gael i berson neu bersonau ddefnyddio'r Gymraeg? e.e. staff, preswylwyr ac ymwelwyr	Positive	Positive	Staff will be encouraged to learn and speak Welsh to pupils or other staff members.
A yw'r Gymraeg wedi'i hystyried er mwyn peidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg?	Neutral	Neutral	The school will continue with promoting Welsh within the curriculum where appropriate.

Adran 6 – Dull Gweithredu seiliedig ar Hawliau Plant – [Y Ffordd Gywir](#)

Mae'r Dull Gweithredu seiliedig ar Hawliau Plant – Y Ffordd Gywir yn fframwaith ar gyfer gweithio gyda phlant, wedi'i seilio ar Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP). Mae'n gosod CCUHP wrth wraidd cynllunio a darparu gwasanaethau ac yn integreiddio hawliau plant i bob agwedd ar wneud penderfyniadau, polisi ac ymarfer. Mae Y Ffordd Gywir yn canolbwyntio ar dri phrif thema, sef Cyfranogiad, Darpariaeth ac Amddiffyn.

Nodweddion gwarchodedig	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol ar y Dull Gweithredu seiliedig ar Hawliau Plant?	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau negyddol ar y Dull Gweithredu seiliedig ar Hawliau Plant?	Amlinellwch sut y gallai'r cynnig wneud y mwyaf o unrhyw effeithiau cadarnhaol neu leihau unrhyw effaith negyddol. Nodwch unrhyw dystiolaeth o farn sydd gennych sy'n cefnogi hyn.
Cyfranogiad (plentyn neu berson ifanc fel rhywun sy'n cyfrannu'n weithredol at gymdeithas fel dinesydd)	Yes	No	Having a localised provision for pupils will enable them to stay in the Blaenau Gwent Borough for their education supporting the Citizenship approach.
Darpariaeth (hawliau sylfaenol plant a phobl ifanc i oroesi a datblygu)	Yes	No	Should this proposal be approved, ALN pupils needs will be met and help them develop.
Amddiffyn (mae plant a phobl ifanc yn cael eu hamddiffyn rhag camfanteisio, cam-drin neu wahaniaethu)	No	No	

Adran 7 – Diogelwch Cymunedol

Dyletswydd i Ystyried Goblygiadau Trosedd ac Anhrefn

Mae Adran 17 o Ddeddf Trosedd ac Anhrefn 1998 yn gosod dyletswydd ar yr awdurdod lleol i arfer ei swyddogaethau amrywiol gan roi sylw dyledus i effaith debygol arfer y swyddogaethau hynny ar drosedd, a'r angen i wneud popeth o fewn ei allu i atal trosedd ac anhrefn, ymddygiad gwrthgymdeithasol ac ymddygiad arall sy'n effeithio'n andwyol ar yr amgylchedd lleol, camddefnyddio cyffuriau, alcohol a sylweddau eraill, aildrosedd a thrais difrifol.

Effeithiau	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol ar drosedd ac anhrefn?	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau negyddol ar drosedd ac anhrefn?	Amlinellwch sut y gallai'r cynnig wneud y mwyaf o unrhyw effeithiau cadarnhaol neu leihau unrhyw effaith negyddol. Nodwch unrhyw dystiolaeth o farn sydd gennych sy'n cefnogi hyn.
Trosedd (ystyried yr effaith ar bob un: dioddefwyr, troseddwr a chymdogaethau)	No	No	
Ymddygiad gwrthgymdeithasol ac ymddygiad sy'n effeithio'n andwyol ar yr amgylchedd lleol (ystyriwch yr effaith ar bob un: dioddefwyr,	No	No	

troseddwyr, cymdogaethau a mannau gwyrdd)			
Camddefnyddio cyffuriau, alcohol a sylweddau eraill (Meddylwch am blant, oedolion, teuluoedd a chymunedau agored i niwed)	No	No	
Aildroseddu (Meddylwch am bobl ifanc ac oedolion, dioddefwyr, teuluoedd, cymunedau)	No	No	
Trais Difrifol (Meddylwch am bobl ifanc agored i niwed, oedolion agored i niwed, dioddefwyr, teuluoedd, cymunedau)	No	No	
Gwrthderfysgaeth (Pobl a lleoedd sy'n agored i derfysgaeth neu eithafiaeth dreisgar)	No	No	
Cydlyniant Cymunedol (Ceiswyr lloches, Ymfudwyr, Dioddefwyr neu Droseddau Casineb, tensiynau cymunedol)	No	No	

Adran 8 – Dyletswydd Cyfamod y Lluedd Arfog [Canllawiau Statudol Drafft AFC - Final.pdf](#)

Effeithiau	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau cadarnhaol ar gymuned y lluedd arfog?	A fydd y cynnig yn cael unrhyw effeithiau negyddol ar gymuned y lluedd arfog?	Amlinellwch sut y gallai'r cynnig wneud y mwyaf o unrhyw effeithiau cadarnhaol neu leihau unrhyw effaith negyddol. Nodwch unrhyw dystiolaeth o farn sydd gennych sy'n cefnogi hyn.
Iechyd - Darparu gwasanaethau - Cynllunio ac ariannu - Cydweithrediad rhwng cyrff a gweithwyr proffesiynol Mae'r swyddogaethau gofal iechyd hyn o fewn cwrdd y Ddyletswydd yn y lleoliadau canlynol: - Gwasanaethau Gofal Sylfaenol y GIG, gan gynnwys practisau cyffredinol, fferyllyfeydd cymunedol, gwasanaethau deintyddol y GIG, gwasanaethau	No	No	

optometreg y GIG a gwasanaethau sgrinio iechyd y cyhoedd. - Gwasanaethau Gofal Eilaidd y GIG, gan gynnwys gofal brys, gwasanaethau ysbyty a chymunedol, gofal arbenigol, gwasanaethau iechyd meddwl, a gwasanaethau anghenion ychwanegol (fel y bo'n berthnasol). - Gwasanaethau gofal iechyd a ddarperir gan awdurdodau lleol, gan gynnwys gwasanaethau iechyd rhywiol a gwasanaethau camddefnyddio cyffuriau ac alcohol			
Addysg - Derbyniadau - Cyrhaeddiad addysgol a chwricwlwm - Lles plant - Cludiant - Presenoldeb	No	No	

• Cymorth anghenion ychwanegol • Defnyddio cyllid Gwasanaeth Premiwm Disgybl (Lloegr yn unig) Mae'r swyddogaethau addysg hyn o fewn cwmpas y Ddyletswydd mewn lleoliadau addysg orfodol, hynny yw, addysg gynradd, uwchradd, ac, ar gyfer Lloegr yn unig, addysg bellach orfodol. Nid yw'r Ddyletswydd yn cynnwys lleoliadau meithrin (addysg blynyddoedd cynnar), addysg uwch, na lleoliadau addysg oedolion gwirfoddol eraill			
Tai • Polisi dyrannu tai cymdeithasol • Strategaethau tenantiaeth (Lloegr yn unig) • Digartrefedd	No	No	

Grantiau Cyfleusterau i'r Anabl			
---	--	--	--

Adran 9 - Data - Amlinellwch unrhyw ddata neu dystiolaeth a ddefnyddiwyd i ddatblygu'r cynnig, gall hyn fod yn ymgynghoriadau blaenorol, data lleol/cenedlaethol, prosiectau peilot, adroddiadau, adborth gan gleientiaid ac ati.

Data/tystiolaeth – Pa ddata/tystiolaeth a ddefnyddiwyd? - darparwch unrhyw ddolenni.	Beth oedd y canfyddiadau allweddol?	Sut mae'r data/tystiolaeth wedi llywio'r cynnig hwn?
Previous consultation undertaken to increase capacity from 120 – 175 in 2021.	This was agreed and implemented September 2021. This was shortsighted by the Inclusion service, and we found that there is sufficiency issues from 2025 onwards.	A further consultation document dated 2025 seeks to increase the capacity from 175 pupils to 200 with a 10% margin.

A oes unrhyw fylchau mewn data neu wybodaeth ac os felly, beth ydynt a sut yr ydych yn bwriadu mynd i'r afael â hwy?



PYC Consultation
document FV 1.12.25-

Adran 10 - Ymgynghori. Darparwch fanylion yr ymgynghoriad a gynhaliwyd i gefnogi'r cynnig. Ystyriwch yr Egwyddorion Gunning:

Egwyddor 1: Rhaid ymgynghori pan fydd y cynigion yn dal mewn cyfnod ffurfiannol. Mae'n rhaid nad ydych eisoes wedi gwneud eich meddwl i fyny.

Egwyddor 2: Rhaid rhoi rhesymau digonol i ganiatáu ystyriaeth ac ymateb deallus. A yw pobl wedi cael y wybodaeth a'r cyfle i ddylanwadu?

Egwyddor 3: Rhaid rhoi digon o amser i ystyried ac ymateb. A yw'r ymgynghoriad yn ddigon hir o ystyried yr amgylchiadau?

Egwyddor 4: Rhaid ystyried cynnyrch yr ymgynghoriad yn gydwybodol wrth wneud y penderfyniad terfynol

Disgrifiwch yn gryno unrhyw ymgynghoriadau sydd wedi'u cynllunio neu ymgynghoriadau sydd wedi'u cynnal hyd yma. Ystyriwch yr egwyddorion uchod.

Ystyriwch y cwestiynau canlynol:

1. Gyda phwy wnaethoch chi ymgynghori?

Formal consultation will be undertaken with all relevant stakeholders in order to gather their views. The consultee list complies with the Welsh Governments School Organisation Code, November 2018 Version 2

2. Pryd y cynhaliwyd yr ymgynghoriad ac a roddwyd digon o amser ar gyfer ymateb?

- The consultation is due to commence if approved by Cabinet Monday 8th December - Sunday 18th January 2026 (this is in compliance with the above School Organisation Code and its (formal 42 consultation period)
- Once concluded an Outturn report will be developed and submitted to Cabinet for approval to proceed to the Statutory Notice Period which will also be in compliance with the School Organisation Code (28 days plus the day it was published)
- Once the Statutory Notice Period has concluded a formal Objections report will be produced and submitted to the Cabinet
- If the proposal to implement is approved by Cabinet a Decision Notification response will be produced and sent around to inform consultees of decision to implement.

3. A ddarparwyd digon o wybodaeth i ymateb yn effeithiol?

A full consultation document was created in line with the School Organisation Code above, stipulation what information needs to be included, the Education Resource and Planning Team also have a Drop-in session scheduled in the Ebbw Fawr LAC on Wednesday 10th December 2025 as well as a scheduled electronic meeting with unions.

4. Beth oedd y canfyddiadau?

n/a

5. A yw'r canfyddiadau wedi'u hystyried mewn perthynas â'r penderfyniad?

n/a

Adran 11 - Monitro ac Adolygu

Sut bydd gweithrediad y cynnig yn cael ei fonitro, gan gynnwys yr effeithiau neu'r newidiadau a wnaed?	The Inclusion Team will support Pen y Cwm special school to develop a phased implementation. The Education Resources and Planning team will support with the transformation change areas of the school to accommodate this proposal. Annual reports to DMT, CLT Scrutiny and Cabinet.
Pa offer monitro fydd yn cael eu defnyddio?	Inclusion team have monitoring tools developed to support pupils and an ALN panel is established to place pupils in the right environment for their needs. Such as Resource Bases/Specialist schools. Data analysis and budget availability/challenges will dictate future policy development. Education Resources and Planning Team use Prince 2 Methodology to support any project implemented.

Sut bydd y canlyniadau'n cael eu defnyddio ar gyfer datblygiad yn y dyfodol?	Annual reports, Planning of School Places in Mainstream education are reviewed annually by the Education Resources and Planning Team Facilities Officer, this in conjunction with the Inclusion team ALN Panel will ensure that the right provision for the right pupil is in place across the County Borough
Sut a phryd y caiff ei adolygu?	An ALN review takes place annually by the Inclusion Team and pupils that require additional support will be discussed at ALN Panel.
Pwy sy'n gyfrifol am sicrhau bod hyn yn digwydd?	Service Manager for Inclusion

Adran 12 - Penderfyniad

Gan ddefnyddio'r wybodaeth yr ydych wedi'i chasglu o adrannau 1-9, nodwch yn y tabl isod a allwch fwrw ymlaen â'r cynnig.

Parhau gyda'r cynnig yn ei ffurf bresennol

Ie ☐

Nage ☐

Parhau gyda'r cynnig ond cymryd i ystyriaeth gamau rhesymol i liniaru unrhyw effeithiau negyddol y cynnig

Ie ☐

Nage ☐

Enw'r person sy'n cwblhau'r AEI

Enw:	James Coleman / Sharon Rowlands
Teitl y swydd:	Education Resources and Planning Team Projects Officers
Dyddiad:	1/12/2025

Cymeradwyaeth Pennaeth Gwasanaeth			
Enw:	Joanne Watts		
Teitl y swydd:	Head of Resources and Planning Team		
Llofnod:	J Watts	Dyddiad:	1.12.25

Cysylltwch â Polisi a Phartneriaethau os oes angen unrhyw gyngor neu arweiniad pellach arnoch ar gwblhau eich asesiad drwy lissa.friel@blaenau-gwent.gov.uk neu kate.james@blaenau-gwent.gov.uk