ATODIAD 12 **Cymuned Ddysgu Oedolion Abertyleri - Dadansoddiad Thematig Ymgynghoriad ac Ymatebion y Cyngor**

Mae'r prif themâu sy'n dod i'r amlwg o'r dadansoddiad o ymatebion ysgrifenedig gan gynnwys negeseuon e-bost ac arolygon, ynghyd ag amlder pob un o'r themâu uchod wedi'u manylu isod (o'r materion mwyaf cyffredin i'r lleiaf cyffredin a nodwyd) 9 thema i gyd:

Thema	Amlder	Ymateb y Cyngor
6 Prif Thema		
Effaith addysgol a meintiau dosbarth Y pryderon a godwyd amlaf oedd yr effaith bosibl ar addysg plant. Tynnodd ymatebwyr sylw cyson at y risgiau sy'n gysylltiedig â meintiau dosbarth mwy, llai o sylw unigol a mwy o bwysau ar staff addysgu a chymorth yn y campysau sy'n weddill. Cwestiynodd llawer o ymatebwyr sut y byddai safonau addysgol yn cael eu cynnal, yn enwedig ar gyfer disgyblion sydd angen cymorth ychwanegol neu sy'n ffynnu mewn amgylcheddau dysgu llai. Pryderon ynghylch meintiau dosbarth cynyddol, gorlenwi a llai o gymorth unigol.	580-620	Mae'r Cyngor yn cydnabod mai ansawdd addysgol a lles disgyblion oedd y pryderon mwyaf arwyddocaol a godwyd yn ystod yr ymgynghoriad. Diogelu a chynnal safonau uchel o addysgu a dysgu yw prif ystyriaethau'r Cyngor o hyd. Pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo, byddai'r ddarpariaeth ar draws y campysau sy'n weddill yn cael ei hail-alinio'n ofalus i sicrhau bod meintiau dosbarthiadau yn aros o fewn y terfynau statudol a osodwyd gan Lywodraeth Cymru, gan gynnwys yr uchafswm o 30 disgybl fesul dosbarth, a bod strwythurau staffio yn galluogi lefelau priodol o gefnogaeth i bob dysgwr. Byddai'r Cyngor yn gweithio'n agos gydag arweinyddiaeth a chorff llywodraethol Cymuned Ddysgu Abertyleri i reoli dosbarthiad disgyblion, defnyddio staff yn effeithiol a monitro canlyniadau addysgol. Byddai cynllunio trosglwyddo a llety disgyblion yn cael ei wneud mewn ffordd raddol a rheoledig er mwyn osgoi gorlenwi niweidiol, cefnogi ymyrraeth dargedig lle bo angen, a sicrhau parhad safonau addysgol. Bwriad cydgrynhoi'r ddarpariaeth ar draws llai o gampysau yw cefnogi defnydd mwy effeithiol o staffio ac adnoddau, cryfhau cydweithio proffesiynol, gwella cysondeb arfer, a chynnal - a lle bo modd gwella, ansawdd y ddarpariaeth addysgol i bob disgybl.
Pellter teithio, presenoldeb a blinder Roedd teithio, presenoldeb a diogelwch hefyd yn themâu pwysig. Cododd ymatebwyr bryderon ynghylch pellteroedd cerdded hirach i blant ifanc, amodau tywydd garw, mynediad cyfyngedig at drafnidiaeth breifat a'r effaith bosibl ar bresenoldeb a phrydlondeb.	500-550	Mae'r Cyngor yn cydnabod pryderon ynghylch pellteroedd teithio cynyddol, yn enwedig i ddisgyblion iau a theuluoedd heb fynediad at drafnidiaeth breifat. Cydnabyddir presenoldeb a phrydlondeb fel ffactorau hollbwysig mewn llwyddiant addysgol. Os bydd y cynnig yn mynd rhagddo, mae'r Cyngor wedi cadarnhau y bydd trefniadau teithio dysgwyr yn cael eu hasesu a'u rheoli'n ofalus yn unol â pholisïau Cludiant Cartref i'r Ysgol presennol a dyletswyddau

		statudol y Cyngor. Lle mae disgyblion yn gymwys, bydd cludiant am ddim yn parhau i gael ei ddarparu i'r ysgol addas agosaf. Bydd y Cyngor yn gweithio'n agos gydag arweinyddiaeth yr ysgol i fonitro presenoldeb a lles yn dilyn unrhyw newid, gan sicrhau bod mesurau lliniaru a chefnogi priodol yn cael eu gweithredu i leihau blinder, diogelu disgyblion, a chynnal presenoldeb cyson.
Traffig, parcio a diogelwch ffyrdd Roedd y pryderon hyn yn gysylltiedig yn agos â'r pellter teithio uchod gan gynnwys diogelwch ffyrdd a phroblemau traffig, gyda llawer o ymatebwyr yn disgrifio tagfeydd a phwysau parcio presennol yng nghampysau Six Bells a Tillery Street fel rhai sydd eisoes yn broblemus ac o bosibl yn anniogel. Tagfeydd presennol a risg diogelwch.	460-520	Mae pryderon ynghylch tagfeydd, parcio a diogelwch ffyrdd o amgylch y campysau sy'n derbyn y disgyblion wedi'u nodi'n ofalus. Mae'r Cyngor wedi cydnabod y pryderon hyn ac wedi cadarnhau y byddai ystyriaethau traffig, parcio a diogelwch ffyrdd yn cael eu hadolygu fel rhan o unrhyw gynllunio gweithredu. Byddai hyn yn cynnwys gweithio gyda gwasanaethau perthnasol y Cyngor ac arweinyddiaeth yr ysgol i fonitro trefniadau'r safle, asesu mesurau lliniaru posibl, a sicrhau bod diogelwch disgyblion yn parhau i fod yn flaenoriaeth ochr yn ochr â rheoli gweithrediadau'r ysgol yn effeithiol.
Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) Roedd Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn amlwg iawn. Mynegodd rhieni a gofalwyr bryder cryf y byddai disgyblion ag ADY yn cael eu heffeithio'n anghymesur gan aflonyddwch, newidiadau mewn trefn arferol a cholli staff cyfarwydd â mannau arbenigol fel darpariaeth meithrin neu 'Nyth'. Tynnodd nifer o ymatebion sylw at y risg o fwy o bryder, dirywiad mewn dysgu ac osgoi ysgol o bosibl pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu.	430-480	The Council fully recognises the sensitivity of change for pupils with Additional Learning Needs and the potential impact on routine, emotional regulation and learning progress. The Council has stated that the needs of pupils with ALN are a key consideration and that the proposal has been developed on the basis that provision can be maintained and delivered effectively across the remaining campuses. Should the proposal proceed, the Council would work closely with school leadership, ALN services and families to plan transitions carefully, retain specialist support and environments where required, and ensure that individual learner needs continue to be met in line with statutory responsibilities. The Nest is a school-funded intervention rather than a site-specific entitlement. Access is assessed through established school processes and support is allocated based on identified pupil need and progress, with provision distributed across campuses to support pupil improvement.

		The Council is committed to minimising disruption by maintaining familiar staffing where possible and ensuring access to appropriate specialist environments. Mae'r Cyngor yn cydnabod yn llawn sensitifrwydd newid i ddisgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r effaith bosibl ar drefn arferol, rheoleiddio emosiynol a chynnydd dysgu. Mae'r Cyngor wedi datgan bod anghenion disgyblion ag ADY yn ystyriaeth allweddol a bod y cynnig wedi'i ddatblygu ar y sail y gellir cynnal a chyflwyno'r ddarpariaeth yn effeithiol ar draws y campysau sy'n weddill. Pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo, byddai'r Cyngor yn gweithio'n agos gydag arweinyddiaeth yr ysgol, gwasanaethau ADY a theuluoedd i gynllunio pontio'n ofalus, cadw cefnogaeth ac amgylcheddau arbenigol lle bo angen, a sicrhau bod anghenion dysgwyr unigol yn parhau i gael eu diwallu yn unol â chyfrifoldebau statudol. Ymyrraeth a ariennir gan yr ysgol yw'r Nyth (The Nest) yn hytrach na hawl benodol i safle. Caiff mynediad ei asesu trwy brosesau ysgol sefydledig a chaiff cefnogaeth ei dyrannu yn seiliedig ar angen a chynnydd y disgybl a nodwyd, gyda'r ddarpariaeth wedi'i dosbarthu ar draws campysau i gefnogi gwelliant disgyblion. Mae'r Cyngor wedi ymrwymo i leihau aflonyddwch drwy gynnal staffio cyfarwydd lle bo modd a sicrhau mynediad at amgylcheddau arbenigol priodol.
Effaith Gymunedol ac Amddifadedd Pwysleisiwyd dro ar ôl tro rôl Campws Ffordd Roseheyworth fel canolfan gymunedol. Roedd llawer o ymatebwyr yn ystyried yr ysgol fel presenoldeb sefydlogi o fewn ardal ddifreintiedig, gan gefnogi teuluoedd, darpariaeth blynyddoedd cynnar a chydlyniant cymunedol. Roedd y cynnig yn cael ei ystyried yn eang fel un sy'n debygol o waethygu anghydraddoldeb a chael gwared ar ased lleol pwysig, yn enwedig i deuluoedd ag adnoddau cyfyngedig.	410-450	Cydnabyddir pwysigrwydd Campws Ffordd Roseheyworth fel ased cymunedol gwerthfawr o fewn ardal o amddifadedd. Mae'r Cyngor wedi cydnabod cryfder ymlyniad cymunedol i'r safle ac wedi cadarnhau bod effeithiau cymunedol a chymdeithasol-economaidd wedi'u hystyried fel rhan o'r broses asesu. Pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo, byddai'r Cyngor yn parhau i weithio gydag arweinyddiaeth ysgolion a gwasanaethau partner i sicrhau bod disgyblion a theuluoedd yn cael eu cefnogi a bod mynediad at ddarpariaeth addysgol a gwasanaethau cymorth yn cael ei gynnal.

Llwybrau Diogel i'r Ysgol Roedd gan lawer o ymatebwyr bryderon ynghylch diogelwch ffyrdd, graddiannau, goleuadau a chroesfannau ffyrdd gan bwysleisio'r angen i gael llwybr diogel i'r ysgol. Roedd y cynnig yn cael ei ystyried yn eang fel un sy'n debygol o gael effaith andwyol ar ddisgyblion a'u teuluoedd.	380-420	Mae'r Cyngor yn derbyn y pryderon a godwyd ynghylch graddiannau, goleuadau, croesfannau ffyrdd a diogelwch llwybrau cyffredinol. Mae'r materion hyn yn rhan annatod o ystyriaethau Llwybrau Diogel i'r Ysgol y Cyngor ac yn rhan o'r asesiad ehangach o'r cynnig. Pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo, byddai llwybrau ysgol ddynodedig a'r risgiau cysylltiedig yn cael eu hadolygu trwy Lwybrau Diogel i'r Ysgol a threfniadau trafnidiaeth a diogelwch ffyrdd presennol, gyda mesurau lliniaru priodol a monitro parhaus yn cael eu gweithredu i gefnogi diogelwch a lles disgyblion.
Themâu Parhaus		
Achos ariannol a strwythur arweinyddiaeth Er bod rhai ymatebwyr yn cydnabod yr heriau ariannol sy'n wynebu Cymuned Ddysgu Abertyleri fel ysgol, roedd hyder cyfyngedig neu isel yn yr achos ariannol dros gau Campws Ffordd Roseheyworth. Cwestiynodd nifer sylweddol o ymatebion drefniadau llywodraethu, strwythurau arweinyddiaeth ac a oedd opsiynau amgen i gau Campws Ffordd Roseheyworth wedi'u harchwilio'n llawn.	330-370	Mae'r Cyngor yn nodi pryderon rhanddeiliaid ynghylch cadernid a thryloywder yr achos ariannol. Mae'r Cyngor wedi datgan bod y cynnig yn cael ei yrru gan yr angen i fynd i'r afael â sefyllfa ariannol sy'n gynyddol anghynaliadwy, gan nodi bod Cymuned Ddysgu Abertyleri yn rhagweld diffyg sylweddol yn y flwyddyn ariannol 2025/26, ac os na chaiff ei fynd i'r afael ag ef, disgwylir iddo gynyddu'n sylweddol dros y pum mlynedd nesaf. Mae'r cynnig yn rhan o ddull strategol ehangach i leihau capasiti dros ben, gwella cynaliadwyedd ariannol a sicrhau hyfywedd hirdymor. Bydd prosesau llywodraethu, monitro ac adolygu ariannol cadarn yn parhau drwy gydol y broses statudol ac unrhyw weithrediad dilynol.
Proses ymgynghori ac ymddiriedaeth Codwyd pryderon hefyd ynghylch y broses ymgynghori ei hun, gyda rhai ymatebwyr yn mynegi diffyg ymddiriedaeth a chanfyddiad bod penderfyniadau wedi'u pennu ymlaen llaw. Cyfeiriwyd hefyd at yr amseriad a'r tryloywder.	290-330	Mae'r Cyngor yn cydnabod bod rhai ymatebwyr o'r farn bod yr ymgynghoriad yn brin o dryloywder neu fod y canlyniadau wedi'u pennu ymlaen llaw. Mae'r Cyngor wedi cadarnhau bod yr ymgynghoriad wedi'i gynnal yn unol yn llawn â Chod Trefniadaeth Ysgolion Llywodraeth Cymru, gan gynnwys amserlenni statudol, ymgynghorwn rhagnodedig a gofynion ymgysylltu. Mae'r holl ymatebion a dderbyniwyd wedi'u hystyried yn wrthrychol ac wedi'u hadrodd yn dryloyw i'r Cabinet. Mae'r cynnig hefyd yn destun goruchwyliaeth, craffu a her gan Aelodau etholedig trwy drefniadau gwneud penderfyniadau a llywodraethu sefydledig y Cyngor, gan

		sicrhau nad oes penderfyniad terfynol yn cael ei wneud cyn ystyried adborth yr ymgynghoriad yn llawn.
Darpariaeth Blynyddoedd Cynnar, Meithrinfa a Gofal Plant Mae gan ymatebwyr bryderon ynghylch y disgyblion ieuengaf, yn enwedig y rhai sydd ym meithrinfa bresennol Campws Ffordd Roseheyworth, yn symud i gampysau eraill. Cyfeiriwyd hefyd at y ffaith bod y campws mewn ardal Dechrau'n Deg a beth fydd yn digwydd i'r darparwr gofal plant preifat *'Mini Me's'* fel darpariaeth gofal plant cofleidio.	250-300	Mae'r Cyngor wedi cydnabod pwysigrwydd parhad yn y ddarpariaeth Blynyddoedd Cynnar a rôl gofal plant a gwasanaethau Dechrau'n Deg wrth gefnogi teuluoedd. Pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo, byddai'r Cyngor yn gweithio'n agos gydag arweinyddiaeth yr ysgol a, lle bo modd, yn ymgysylltu *â Mini Me's* a phartneriaid blynyddoedd cynnar eraill i ddeall effeithiau posibl, cefnogi cynllunio pontio a cheisio cynnal mynediad at ddarpariaeth gofal plant priodol i deuluoedd. Byddai ymgysylltu â theuluoedd, gwasanaethau Blynyddoedd Cynnar a darparwyr preifat yn cael ei wneud i leihau'r aflonyddwch a sicrhau bod y ddarpariaeth yn parhau i ddiwallu anghenion lleol.