**Y Gwasanaeth Cynhwysiant Addysg**

**POLISI ADDYSG DDEWISOL YN Y CARTREF**

**Adolygwyd Medi 2024**

**POLISI ADDYSG DDEWISOL YN Y CARTREF**



**Polisi Addysg Gartref Ddewisol**

**Cynnwys**

Cyflwyniad 4

Hawliau'r Plentyn 4

Hawliau a Chyfrifoldebau'r Rhieni 5

Cyfrifoldebau'r Awdurdod Lleol 6

Cyswllt Cychwynnol 8

Cyfarfod Cychwynnol 9

Dewisiadau Yn Lle Cyfarfod 10

Addasrwydd 10

Monitro parhaus 11

Beth am Addysgu Hyblyg? 11

Hysbysu Gwasanaethau Eraill 12

Dychwelyd i'r Ysgol Brif Ffrwd 13

Plant ag anghenion dysgu ychwanegol 13

Plant sydd â Datganiad o AAA neu CDU 13

Nodweddion awgrymedig addysg addas ac effeithlon 14

Atodiadau

1 – Ffurflen Atgyfeirio Addysg Ddewisol yn y Cartref 16

2a – Llythyr Addysg Ddewisol yn y Cartref Cychwynnol 19

2b – Llythyr dilynol ar ôl llythyr Addysg Ddewisol yn y Cartref cychwynnol 20

2c – Ail lythyr dilynol ar ôl llythyr Addysg Ddewisol yn y Cartref cychwynnol 21

3 – Templed ar gyfer rhieni 22

4a - Templed i sicrhau barn y plentyn (5-10) 26

4b – Templed i sicrhau barn y plentyn (11-16) 28

5 – Adroddiad yr awdurdod lleol 31

6 – Llythyr cyswllt ynglŷn â’r drafodaeth flynyddol am Addysg Ddewisol yn y Cartref 37

7 – Templed ar gyfer gorchymyn mynychu’r ysgol cychwynnol 38

8 – Templed ar gyfer gorchymyn mynychu’r ysgol 40

9 – Templed ar gyfer gorchymyn mynychu’r ysgol 42

10 – Gorchymyn mynychu’r ysgol a gorchymyn goruchwylio addysg 43

**Cyflwyniad**

Ystyr addysg ddewisol yn y cartref yw pan fydd rhieni'n penderfynu darparu addysg yn y cartref i'w plentyn yn hytrach na'i anfon i'r ysgol. Nid yw plant sy'n cael eu haddysgu gartref wedi'u cofrestru mewn ysgolion prif ffrwd nac ysgolion arbennig.

Ni ddylid byth gwneud y penderfyniad i addysgu gartref ar chwarae bach. Cyn i rieni benderfynu gwneud ymrwymiad o'r fath, mae angen iddynt siarad gyda’u plentyn a gwrando ar eu plentyn ac ystyried yr amser a'r egni y bydd angen iddynt eu buddsoddi. Dylai rhieni fod yn ymwybodol, os ydynt yn dewis addysgu gartref, eu bod yn ysgwyddo cyfrifoldeb ariannol am addysg eu plentyn, gan gynnwys costau offer, ymweliadau, llyfrau a thiwtoriaid, yn ogystal â chost unrhyw arholiadau cyhoeddus.

Dylai rhieni fod yn ymwybodol hefyd bod rhaid i blant barhau i gael addysg tan ddiwedd addysg orfodol (h.y. y dydd Gwener olaf ym mis Mehefin yn y flwyddyn academaidd y mae'r plentyn yn troi’n 16 oed).

Ni fyddai er budd pennaf y plentyn na'r rhieni pe bai'r rhieni'n dewis addysgu eu plentyn gartref fel ymateb i anghytundeb gydag athro/athrawes neu'r ysgol. Felly, byddai'n ddoeth ceisio trafod unrhyw faterion gyda'r Pennaeth neu'r Llywodraethwyr os mai felly y mae hi.

Ni ddylid annog rhieni ar unrhyw gyfrif i dynnu eu plentyn oddi ar gofrestr yr ysgol er mwyn osgoi gwaharddiad neu osgoi cael eu herlyn am fethu â sicrhau bod eu plentyn wedi mynychu'r ysgol neu i wella canlyniadau perfformiad ysgolion.

Agwedd arall i'w hystyried yw ochr gymdeithasol bywyd ysgol, megis cyswllt â phlant eraill, gweithgareddau ar y cyd, a'r ysgogiad a ddaw o weld gwaith plant eraill. Bydd angen i rieni gynllunio sut y gellir cynnal neu estyn datblygiad cymdeithasol y plentyn.

**Hawliau'r Plentyn**

Mae Erthygl 28 CCUHP yn datgan hawl pob plentyn i gael addysg.

Mae Erthygl 29 CCUHP yn datgan y dylai addysg ddatblygu personoliaeth a thalentau pob plentyn i'r eithaf ac y dylai annog plant i barchu eu diwylliannau eu hunain a diwylliannau eraill.

Mae Erthygl 12 Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) yn rhoi hawl i blant fynegi eu barn a bod pwys dyladwy’n cael ei roi ar y farn honno, yn unol ag oedran ac aeddfedrwydd y plentyn. Fodd bynnag, nid yw hyn yn rhoi awdurdod i blant dros rieni. Dylai awdurdodau lleol, trwy eu gwasanaethau sy'n cefnogi cyfranogiad plant, ystyried sut y gellir clywed lleisiau unigol a chyfunol plant sy'n cael eu haddysgu gartref.

Mae Erthygl 3 o'r CCUHP yn ei gwneud yn ofynnol i bob oedolyn feddwl sut y bydd eu penderfyniadau'n effeithio ar blant a gwneud yr hyn sydd orau i'r plentyn.

**Hawliau a chyfrifoldebau'r rhieni**

Mae Adran 7 Deddf Addysg 1996 yn nodi'r ddyletswydd a osodir ar rieni i sicrhau addysg amser llawn, addas ac effeithlon i blant o oedran ysgol gorfodol, naill ai trwy anfon y plentyn i'r ysgol neu drwy ddulliau eraill.

Felly, mae gan rieni hawl i addysgu eu plentyn gartref ar yr amod eu bod yn cyflawni eu dyletswydd i sicrhau bod eu plentyn, sydd o oedran ysgol gorfodol, yn cael addysg amser llawn sy'n effeithlon ac yn addas i’w oed, doniau, gallu, ac unrhyw anghenion addysgol arbennig sydd gan eu plentyn.

Gellir dweud bod addysg yn **effeithlon** os yw'n cyflawni'r hyn y mae'n amcanu at ei gyflawni.

Diffinniraddysg **addas** fel un sy'n paratoi plentyn ar gyfer bywyd mewn cymdeithas waraidd fodern ac yn ei alluogi i gyflawni ei botensial. Mae'n addas os yw'n arfogi plentyn ar gyfer bywyd yn y gymuned y mae'n perthyn iddi, cyn belled nad yw hyn yn lleihau siawns y plentyn i fabwysiadu bywyd o fath arall yn ddiweddarach yn ei oes, os yw’n dymuno gwneud hynny. Mae hyn yn bwysig pan fo gan deulu gredoau crefyddol neu ddiwylliannol.

Yn Harrison a Harrison V Stevenson, diffiniodd y barnwr ganlyniadau addysg addas fel:

‘Yn ein barn ni mae addysg yn mynnu o leiaf elfen o oruchwyliaeth; nid yw dim ond caniatáu i blentyn ddilyn ei ddyfeisiau ei hun yn y gobaith y bydd yn caffael gwybodaeth trwy efelychu, arbrofi neu brofiad yn ei ffordd ei hun ac yn ei amser ei hun yn systematig nac yn addysgiadol ... nid addysg fyddai dull gweithredu o'r fath ond, ar y gorau, gwarchod plentyn. Ni ddylem, fel arfer, ystyried bod system addysg yn addas ar gyfer unrhyw blentyn sy'n gallu dysgu sgiliau o'r fath, os oedd yn methu ag ennyn yn y plentyn y gallu i ddarllen, ysgrifennu neu ymdopi â phroblemau rhifyddeg, gan ei adael i amser, siawns, a thueddiad y plentyn i benderfynu a gyflawnodd y plentyn – os cyflawnodd erioed – hyfedredd elfennol yn y sgiliau hynny yn y pen draw.

(Harrison & Harrison v Stevenson [1982] (QB (DC) 729/81)

Nid oes angen i rieni ofyn am ganiatâd yr Awdurdod Lleol (ALl) i ddechrau addysgu gartref. Fodd bynnag, os yw eu plentyn wedi bod yn mynychu'r ysgol, bydd angen i'r rhieni hysbysu corff llywodraethu'r ysgol, drwy'r Pennaeth fel arfer, ynghylch eu bwriad i addysgu gartref. Rhaid i hyn fod yn ysgrifenedig. Cyfrifoldeb yr ysgol wedyn yw hysbysu'r ALl a hynny o fewn deng niwrnod.

Dim ond pan fydd yr ysgol wedi cael yr hysbysiad ysgrifenedig oddi wrth y rhiant bod y disgybl yn cael addysg heblaw yn yr ysgol y caiff enw'r disgybl ei dynnu oddi ar gofrestr yr ysgol.

Os nad yw plentyn wedi mynychu'r ysgol, yna dylai'r rhiant hysbysu'r ALl yn uniongyrchol er nad oes gofyniad cyfreithiol iddynt wneud hynny.

Rhaid i rieni sy'n dymuno addysgu plentyn gartref, a’r plentyn hwnnw’n un a gofrestrwyd mewn ysgol arbennig, gael cydsyniad yr ALl i dynnu eu plentyn o'r ysgol. Bydd y ceisiadau hyn yn cael eu trafod yn y panel ADY i benderfynu a all y rhiant ddarparu tystiolaeth i ddangos eu bod yn gallu ateb gofynion y datganiad o AAA neu CDU yr Awdurdod Lleol.

**Cyfrifoldebau'r Awdurdod Lleol (ALl)**

Mae Adran 436A Deddf Addysg 1996 yn gosod dyletswydd ar awdurdodau lleol i wneud trefniadau i gadarnhau pwy yw’r plant yn eu hardal sydd o oedran ysgol gorfodol nad ydynt yn ddysgwyr cofrestredig mewn ysgol ac nad ydynt yn cael addysg addas heblaw yn yr ysgol. Rhaid i awdurdodau lleol ystyried y canllawiau statudol hyn wrth arfer eu swyddogaethau.

Mae angen i'r ALl fod wedi ei argyhoeddi bod plentyn yn cael addysg effeithiol ac addas gartref, sy'n briodol ar gyfer oedran, gallu a doniau’r plentyn, ac unrhyw anghenion addysgol arbennig sydd gan y plentyn. Dylai'r dystiolaeth a ddarperir gan rieni ddangos bod yr addysg sy'n cael ei darparu yn addas ac nid yn ddatganiad o fwriad yn unig.

Mae Adran 437(1) Deddf Addysg 1996 yn datgan: 'Os yw'n ymddangos i'r awdurdod lleol nad yw plentyn o oedran ysgol gorfodol yn ei ardal yn cael addysg addas, naill ai trwy fynychu'r ysgol yn rheolaidd neu fel arall, rhaid iddo gyflwyno hysbysiad ysgrifenedig i'r rhiant yn ei gwneud yn ofynnol iddynt sicrhau o fewn y cyfnod a nodir yn yr hysbysiad bod y plentyn yn cael addysg o'r fath.'

Mae adran 437(1) yn mynd ymlaen i nodi, os yw'r rhiant yn methu ag argyhoeddi’r ALl o fewn y cyfnod a nodir yn yr hysbysiad bod y plentyn yn cael addysg addas, y dylai'r ALl gyflwyno gorchymyn mynychu’r ysgol sy'n ei gwneud yn ofynnol i'r rhiant gofrestru'r plentyn yn yr ysgol a enwir yn y gorchymyn.

Er mwyn i awdurdod lleol ei argyhoeddi ei hun ynghylch addasrwydd yr addysg a ddarperir gan y rhieni, dylai'r awdurdod lleol weld y plentyn a chyfathrebu gyda’r plentyn. Heb weld y plentyn a chyfathrebu gyda'r plentyn, bydd amheuaeth a yw’r awdurdod lleol yn gallu asesu addasrwydd yr addysg a gwybod a yw tystiolaeth o addasrwydd yr addysg a ddarparwyd gan y rhiant yn ymwneud â'r plentyn hwnnw. Er enghraifft, pa un a ellir dweud bod y dystiolaeth a ddarparwyd wedi cael ei chynhyrchu gan y plentyn hwnnw neu ei bod yn ymwneud â'r plentyn hwnnw. Bydd gweld y plentyn a chyfathrebu gyda'r plentyn yn rhoi cyfle i'r awdurdod lleol ddeall yn well sut y mae'r plentyn yn dysgu a pha feysydd dysgu y mae gan y plentyn ddiddordeb ynddynt. Fodd bynnag, nid oes rheidrwydd ar rieni a phlant cymwys yn ôl diffiniad Gillick i gwrdd â'r awdurdod lleol ac maent yn rhydd i wrthod cyfarfod os ydynt yn dymuno hynny.

Er nad oes rhwymedigaeth gyfreithiol ar rieni i gwrdd â chynrychiolydd o'r ALl nac i drafod addysg eu plentyn, mae'r Arglwydd Donaldson wedi dweud:

‘… byddai'n synhwyrol iddyn nhw wneud hynny. Os nad yw rhieni'n rhoi unrhyw wybodaeth neu os ydynt yn mabwysiadu dull gweithredu... lle maent yn syml yn datgan eu bod yn cyflawni eu dyletswydd heb roi unrhyw fanylion i ddangos sut y maent yn gwneud hynny, bydd yn rhaid i'r ALl ystyried a phenderfynu a yw'n 'ymddangos' iddo bod y rhieni'n torri Adran 437(1) Deddf Addysg 1996'.

Mae cynsail gyfreithiol wedi cadarnhau y gall awdurdodau lleol gyflwyno ymholiadau anffurfiol i rieni yn gofyn am fanylion y ddarpariaeth addysgol ar gyfer eu plentyn. Dywed Goodred v Cyngor Dinas Portsmouth "Nid oes unrhyw beth problemus o gwbl pan fo’r diffynnydd yn cysylltu â rhiant sy'n addysgu gartref... i ofyn am dystiolaeth a fyddai, os yw’n foddhaol, yn galluogi'r diffynnydd i gyflawni ei ddyletswydd o dan adran 436A heb fod angen cyflwyno [hysbysiad i argyhoeddi o dan adran 437(1) Deddf Addysg 1996] R. (ar gais Goodred) v Cyngor Dinas Portsmouth 16 Tachwedd 2021

**Cofiwch:** Os nad yw plentyn o oedran ysgol gorfodol yn cael addysg addas, gall yr ALl gyflwyno hysbysiad ysgrifenedig sy'n ei gwneud yn ofynnol i'r rhiant ddarparu tystiolaeth bod y plentyn yn cael addysg addas. Os na cheir ymateb o fewn 15 diwrnod, gall yr ALl ddyroddi Gorchymyn Mynychu’r Ysgol (SAO) i sicrhau addysg addas.

O dan adran 447, Deddf Addysg 1996, os yw rhiant yn methu â chydymffurfio â Gorchymyn Mynychu’r Ysgol, rhaid i awdurdod lleol ystyried a fyddai'n briodol (yn lle neu yn ogystal â chychwyn achos cyfreithiol am drosedd methu â chydymffurfio) gwneud cais am Orchymyn Goruchwylio Addysg (ESO) mewn perthynas â'r plentyn. Gallai methu â chydymffurfio â Gorchymyn Mynychu’r Ysgol arwain at naill ai euogfarn droseddol neu roi Gorchymyn Goruchwylio Addysg neu'r ddau.

Er mwyn cyflawni dyletswyddau statudol awdurdod lleol Blaenau Gwent, mae panel Addysg Ddewisol yn y Cartref wedi cael ei sefydlu i asesu'r addysg a ddarperir gan rieni.

**Cyswllt cychwynnol**

Unwaith y bydd yr ALl wedi cael hysbysiad o fwriad rhiant i dynnu eu plentyn o’r ysgol a’i addysgu gartref, bydd y Swyddog Lles Addysg yn yr ysgol yn cysylltu â’r rhieni i weld a all gynnig unrhyw gefnogaeth i'r teulu a thrafod eu penderfyniad i addysgu gartref. Yn dilyn y cyfarfod hwn os yw rhieni'n dal i fod eisiau darparu addysg ddewisol yn y cartref ar gyfer eu plentyn, yna bydd yr ALl yn cymhwyso'r weithdrefn ganlynol o fewn y 10 niwrnod gwaith nesaf:

1. Diweddaru ein cofnodion â’r wybodaeth briodol.
2. Cysylltu â'r rhieni/gofalwyr i ofyn am gyfarfod cychwynnol a gwybodaeth am yr addysg y maent yn ei darparu neu'n bwriadu ei darparu a gofyn iddynt gwblhau’r ffurflen Addysg Ddewisol yn y Cartref - Gwybodaeth gan y Rhiant.
3. Cysylltu â'r ysgol i gadarnhau bod enw'r plentyn wedi cael ei dynnu   
    oddi ar gofrestr yr ysgol a sicrhau bod yr ysgol yn cwblhau’r ffurflen Addysg Ddewisol yn y Cartref – Gwybodaeth gan yr Ysgol.
4. Cysylltu ag asiantaethau eraill i geisio eglurhad o unrhyw ymwneud â'r plentyn:

* Gwasanaeth Lles Addysg
* Tîm Anghenion Dysgu Ychwanegol
* Gwasanaeth Seicoleg Addysg
* Gwasanaeth Addysg Teithwyr
* Gwasanaethau Cymdeithasol Plant
* Tîm Troseddau Ieuenctid

Bydd unrhyw wybodaeth a ddarperir yn cael ei chasglu gan Swyddog yr ALl (SALl) a fydd yn cysylltu â'r teulu ac yn gofyn am gyfarfod cychwynnol o fewn pedair wythnos.

**Cyfarfod cychwynnol**

Yn y cyfarfod cychwynnol, gall rhieni drafod unrhyw bryderon neu ymholiadau a all fod ganddynt. Bydd Swyddog yr Awdurdod Lleol yn egluro bod rhieni sy'n addysgu gartref yn ysgwyddo cyfrifoldeb ariannol am addysg eu plentyn, gan gynnwys cost arholiadau cyhoeddus, a bod rhaid i'w plentyn barhau i gael addysg addas tan ddiwedd addysg orfodol. Hefyd yn y cyfarfod cychwynnol, dylai rhieni a Swyddog yr Awdurdod Lleol ystyried a chytuno pa gyswllt fydd yn y dyfodol, a dylid trefnu bod manylion cyswllt Swyddog yr Awdurdod Lleol ar gael.

Mae'n bwysig bod y plentyn yn bresennol yn y cyfarfod hwn ac unrhyw gyfarfod dilynol fel ei fod yn cael cyfle i roi ei farn. Mae gweld y plentyn i drafod ei ddarpariaeth addysg a mynediad at adnoddau’n cyd-fynd â nifer o erthyglau CCUHP megis hawl plentyn i addysg ac i gyflawni ei botensial, gan gynnwys ei hawliau i fynegi ei farn a chael gwybodaeth briodol er mwyn gwneud dewisiadau gwybodus, i gymorth a darpariaeth, i weithgareddau chwarae a hamdden ac i gael ei gadw'n ddiogel.

Yn dilyn y cyfarfod, bydd adroddiad yn cael ei baratoi o fewn 10 niwrnod gan Swyddog yr Awdurdod Lleol a hwnnw’n nodi unrhyw argymhellion a drafodwyd ac y cytunwyd arnynt, a'r rhesymau drostynt, a bydd copi’n cael ei anfon at y rhieni.

**Dewisiadau yn lle cyfarfod**

Efallai y bydd rhieni'n dymuno gwrthod cyfarfod yn eu cartref neu mewn lleoliad arall. Os digwydd hyn, dylai fod yn bosibl trafod a gwerthuso darpariaeth addysgol y rhieni trwy ddull amgen. Efallai y byddai'n well gan rieni:

* ddrafftio adroddiad.
* darparu samplau o waith.
* cael cymeradwyo’r ddarpariaeth gan drydydd parti cydnabyddedig.
* darparu tystiolaeth ar ryw ffurf briodol arall o'r addysg sy'n cael ei darparu.

Lle mae rhieni'n gwrthod cyfarfod, dylai'r ALl ddarparu'r un wybodaeth ag a fyddai'n cael ei chyfleu mewn cyfarfod a hynny ar ffurf llythyr.

Felly, pan fydd yr ALl yn cael gwybod bod plentyn yn tynnu'n ôl o'r ysgol, bydd yr ALl yn:

* cydnabod y penderfyniad i dynnu'n ôl yn ysgrifenedig.
* gwahodd y rhieni i gyfarfod gyda Swyddog yr Awdurdod Lleol, fel cyswllt penodol o fewn yr ALl, i drafod addasrwydd eu rhaglen addysg arfaethedig.
* darparu gwybodaeth os gofynnir.
* ystyried a phenderfynu a yw plentyn yn peidio â chael addysg addas os nad yw'r rhieni'n ymgysylltu â'r ALl.

**Addasrwydd**

Os nad yw'r ALl wedi ei argyhoeddi bod plentyn yn cael addysg addas, bydd yr ALl yn:

* cysylltu â'r rhieni yn ysgrifenedig, gan esbonio'r pryderon a'r rhesymau dros ddod i'r casgliad nad yw'r ddarpariaeth yn addas, a chan gyflwyno hysbysiad i'r rhieni sy'n ei gwneud yn ofynnol iddynt ddarparu tystiolaeth o addysg addas o fewn 15 diwrnod.
* os na cheir ateb neu os ceir ymateb anfoddhaol, bydd llythyr pellach yn cael ei gyflwyno. Bydd y llythyr yn cynnwys hysbysiad sy’n nodi pa ysgol y bydd yr ALl yn ei henwi mewn gorchymyn mynychu’r ysgol ac yn rhoi'r cyfle i'r rhieni, o fewn 7 diwrnod, ddewis ysgol arall neu ddarparu tystiolaeth o addysg addas.
* Os na cheir ymateb, bydd Gorchymyn Mynychu’r Ysgol sy’n enwi'r ysgol lle dylid cofrestru'r plentyn yn cael ei ddyroddi.

**Cofiwch:** Os yw rhiant y cyflwynwyd Gorchymyn Mynychu’r Ysgol iddynt yn methu â chydymffurfio â gofynion y Gorchymyn, maent yn euog o drosedd dan Adran 443 Deddf Addysg 1996.

Pe bai’r rhieni, ar unrhyw adeg, yn darparu gwybodaeth sy'n argyhoeddi’r ALl bod addysg addas yn cael ei darparu, yna ni fyddai unrhyw gamau gweithredu pellach yn cael eu cymryd.

Er mwyn cyrraedd y nod i sicrhau bod pob disgybl o oedran ysgol gorfodol sy'n cael ei addysgu gartref yn cael addysg effeithiol ac addas, gwyddom y bydd angen i'r ALl a'r rhieni weithio gyda'i gilydd a chyfathrebu’n rheolaidd. Efallai y bydd angen rhywfaint o help a chefnogaeth arnoch ac mae angen i ni roi'r cyfle i chi gyflwyno tystiolaeth o'r profiad dysgu y mae plentyn yn ei gael.

**Monitro parhaus**

Bydd yr ALl yn cysylltu â rhieni’n flynyddol, neu'n fwy mynych os oes angen. Fel arfer, bydd y cyswllt yn ysgrifenedig gyda chais am gyfarfod neu adroddiad wedi'i ddiweddaru.

Lle mae cyfarfod neu adroddiad wedi'i ddiweddaru’n arwain at bryderon ynghylch effeithlonrwydd neu addasrwydd yr addysg sy'n cael ei darparu ar gyfer y plentyn, efallai y bydd angen eglurhad pellach. Ar ôl ymchwilio ymhellach, os nad yw Swyddog yr Awdurdod Lleol wedi ei argyhoeddi bod y plentyn yn cael addysg addas, yna bydd copi o'r adroddiad ysgrifenedig yn cael ei anfon ymlaen at y Gwasanaeth Lles Addysg i wneud cais am Orchymyn Mynychu’r Ysgol.

**Beth am addysgu hyblyg?**

Trefniant rhwng y rhieni a'r ysgol lle mae'r plentyn wedi'i gofrestru yw ‘addysgu hyblyg’. Byddai'r plentyn yn mynychu'r ysgol yn rhan-amser ac yn cael ei addysgu gartref am weddill yr amser.

Gall achosion lle byddai addysgu hyblyg o fudd i'r plentyn gynnwys (ymhlith eraill):

• lle mae'r plentyn yn pontio’n ôl i'r ysgol

• lle mae'r plentyn yn pontio i'r ysgol am y tro cyntaf

• bod gan y plentyn gyflwr ar y sbectrwm awtistiaeth (ASC) a bod yr ysgol yn her i’r plentyn

• bod y plentyn yn dioddef o ffobia neu orbryder mewn perthynas â’r ysgol

• bod gan y plentyn salwch.

Nid yw'r trefniant hwn ond yn bosibl ar yr amod:

* bod yr ysgol wedi rhoi caniatâd, a awdurdodwyd gan ei Chorff Llywodraethu.
* y gellir darparu tystiolaeth o’r trefniadau ar gyfer addysg ac y bernir eu bod yn addas.

Mae'n bwysig nodi nad oes rhaid i ysgol gytuno â'r trefniant hwn na rhoi rhesymau dros beidio â chytuno â chais o'r fath gan rieni.

**Hysbysu Gwasanaethau eraill**

Mae gan ysgolion rôl bwysig o ran monitro llesiant eu disgyblion a rhannu pryderon gyda’r Gwasanaethau Cymdeithasol neu wneud atgyfeiriadau atynt pan gredir bod plentyn 'mewn angen', neu pan amheuir bod plentyn yn cael ei gam-drin neu ei esgeuluso. Pan nad yw ysgolion yn gallu cyflawni'r cyfrifoldeb hwn mwyach oherwydd bod plentyn yn cael ei addysg gartref, bydd yr ALl yn hysbysu'r Gwasanaethau Cymdeithasol am hyn os oes gan yr ALl bryderon ynghylch llesiant y plentyn neu os yw'r rhiant yn rhoi cydsyniad i rannu gwybodaeth.

Os oes pryderon mewn perthynas ag amddiffyn plant pan fydd plentyn yn cael ei dynnu oddi ar y gofrestr bydd yr ysgol yn dilyn gweithdrefnau amddiffyn plant presennol. Yn dilyn ymweliad, os nad yw plentyn wedi cael ei weld ac os nad yw wedi cael ei weld o'r blaen, neu os nad oes esboniad rhesymol am absenoldeb y plentyn, bydd Swyddog yr Awdurdod Lleol yn asesu a ddylid dwyn y mater i sylw’r Gwasanaethau Cymdeithasol Plant.

Os hysbysir yr Awdurdod Lleol bod pryderon amddiffyn plant wedi bod ynghylch y plentyn o'r blaen ond bod dim achos i bryderu ar unwaith, dylid cyfleu hyn i'r Gwasanaethau Cymdeithasol Plant i wirio a ydynt wedi ymwneud â’r plentyn ac os felly i'w galluogi i ddiweddaru eu ffeil.

Lle ceir pryderon am blentyn neu berson ifanc agored i niwed gan gynnwys bwlio, effaith ymddygiad gwrthgymdeithasol, effaith trais domestig, effaith cyffuriau ac alcohol ar aelwyd y rhieni neu bryderon sy’n ymwneud ag amddiffyn plant, yna dylai Swyddog yr Awdurdod Lleol ystyried a fyddai cais asesu cyffredin yn cynorthwyo'r plentyn/person ifanc neu a oes angen atgyfeiriad at y Gwasanaethau Cymdeithasol Plant.

**Dychwelyd i'r ysgol brif ffrwd**

Yn dilyn cyfnod o addysg ddewisol yn y cartref, os yw rhiant yn dymuno i'w plentyn ddychwelyd i'r ysgol, yna dylid gwneud cais trwy'r Tîm Derbyn i Ysgolion. Dylid nodi nad yw ail-dderbyn yn broses awtomatig a’i bod yn dibynnu a oes lle ar gael yn y grŵp blwyddyn penodol.

**Plant ag anghenion dysgu ychwanegol**

Pan fo'n cael ei ddwyn i sylw awdurdod lleol neu pan fo'n ymddangos fel arall iddo y gallai plentyn a addysgir gartref (ac eithrio plentyn sy'n derbyn gofal) y mae'n gyfrifol amdano, fod ag ADY, rhaid i'r awdurdod lleol benderfynu a oes gan y plentyn ADY ai peidio, ac, os yw'n penderfynu bod gan y plentyn ADY, rhaid iddo baratoi a chynnal CDU a sicrhau'r ddarpariaeth ddysgu ychwanegol (DDdY) a ddisgrifir yn y cynllun hwnnw (adran 18.21 o'r Cod Anghenion Dysgu Ychwanegol (Cod ADY) 9 ).

**Plant sydd â Datganiad o Anghenion Addysgol Arbennig (AAA) neu Gynllun Datblygu Unigol (CDU)**

Mae'r ddeddfwriaeth gyfredol yn caniatáu i unrhyw riant i unrhyw blentyn addysgu eu plentyn gartref os yw'n dymuno gwneud hynny, ni waeth pa un a oes ganddynt unrhyw anghenion addysgol arbennig a adnabuwyd ai peidio. Yr unig hawl gyfreithiol sydd gan yr ALl i wrthod cais gan rieni yw os oes gan y plentyn Ddatganiad o AAA neu CDU a'i fod yn mynychu ysgol arbennig.

Pan fo gan blentyn Ddatganiad o AAA neu CDU sy'n enwi ysgol arbennig yn Rhan 4 o'r Datganiad/Cynllun, rhaid i rieni gael caniatâd yr ALl cyn tynnu eu plentyn o’r ysgol i’w addysgu gartref, ac ni ellir tynnu enw'r plentyn oddi ar gofrestr yr ysgol nes bod cytundeb yr ALl wedi cael ei roi.

Mae dyletswydd ar yr ALl o hyd i sicrhau bod yr addysg a ddarperir gan y rhieni i'w plentyn sydd â Datganiad o AAA/CDU yn effeithlon, yn addas a bod anghenion dysgu ychwanegol y plentyn yn cael eu diwallu.

Felly, bydd yr ALl yn parhau i gynnal Adolygiad Blynyddol o'r Datganiad o AAA/CDU, a bydd hyn yn cynnwys asesu a yw'r Datganiad/CDU yn dal i fod yn briodol.

Dylai'r Cyfarfod Adolygu Blynyddol gael ei gynnal yn y lleoliad mwyaf priodol, fel arfer naill ai’r cartref neu swyddfeydd yr ALl ac fel arfer dylai gael ei gadeirio gan yr ALl.

Os yw rhieni'n dymuno i'w plentyn sydd â Datganiad o AAA/CDU ddychwelyd i'r ysgol, yna dylid cynnal Adolygiad Blynyddol, a dylid ystyried cofrestrau ysgolion. Yna dylai Swyddog yr Awdurdod Lleol ymgynghori â'r Tîm ADY ynghylch lleoli’r plentyn.

**Nodweddion awgrymedig addysg addas ac effeithlon**

Byddai addysg addas yn cynnwys darpariaeth mewn sgiliau rhifedd, llythrennedd, ac iaith, sy'n addas i oed, gallu, a doniau’r plentyn ac i unrhyw AAA/ADY a allai fod gan y plentyn. Nid mater o ddysgu academaidd yn unig yw addysg addas, ond dylai hefyd gynnwys cymdeithasu. Mae'r rhain yn hanfodol i baratoi'r plentyn i gymryd rhan a gweithredu mewn cymdeithas.

Dylai sgiliau iaith a llythrennedd gyfateb i allu cyffredinol y plentyn.

(Gan gynnwys unrhyw AAA/ADY sydd gan y plentyn) a galluogi'r plentyn i:

• Gaffael sgiliau gwrando a siarad

• Caffael sgiliau darllen sy'n cynnwys geirfa a dealltwriaeth

• Caffael sgiliau ysgrifennu sy'n cynnwys gramadeg, atalnodi, a sillafu.

Dylai sgiliau rhifedd gyfateb i allu cyffredinol y plentyn (gan gynnwys unrhyw

AAA/ADY sydd gan y plentyn) ac adlewyrchu’r cam datblygu y mae'r plentyn arno.

Wrth ystyried yr addysg a ddarperir gan rieni yn y cartref, dylai awdurdodau lleol ddisgwyl yn rhesymol iddi gynnwys y nodweddion canlynol:

• ymwneud cyson gan rieni neu ofalwyr pwysig eraill

• ymateb i anghenion a budd pennaf y plentyn, gan ystyried meysydd dysgu sydd o ddiddordeb i'r plentyn, a dylai wella potensial y plentyn

• sicrhau bod y plentyn yn cael cyfleoedd i gymryd rhan mewn ystod weddol eang o brofiadau dysgu

• darparu cyfleoedd i ddatblygu sgiliau personol a chymdeithasol i helpu i'w baratoi ar gyfer bywyd yn ddiweddarach yn ei oes a dod yn ddinesydd ymgysylltiol

• sicrhau bod y plentyn yn cael cyfleoedd i ddatblygu sgiliau sylfaenol (gan ystyried unrhyw AAA/ADY sydd gan y plentyn)

• presenoldeb athroniaeth neu ethos gyda rhieni'n dangos ymrwymiad, brwdfrydedd, a chydnabyddiaeth i anghenion, agweddau a dyheadau'r plentyn

• cyfleoedd i'r plentyn gael ei ysgogi gan ei brofiadau dysgu

• ymwneud â sbectrwm eang o gyfleoedd a gweithgareddau dysgu sy'n briodol i gam datblygu'r plentyn

• mynediad at adnoddau a deunyddiau priodol

• y cyfle i ddatblygu llythrennedd digidol

**Ffurflen Atgyfeirio Addysg Ddewisol yn y Cartref**

**FFURFLEN ATGYFEIRIO ADDYSG DDEWISOL YN Y CARTREF**

**(Ffurflen datgofrestru o’r ysgol)**

**Peidiwch â thynnu enw disgybl oddi ar gofrestr yr ysgol nes bod yr ALl wedi cynnal ymchwiliadau pellach.**

|  |
| --- |
| **Manylion y Disgybl** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw** |  |
| **Dyddiad geni** |  |
| **Ysgol** |  |
| **Grŵp blwyddyn** |  |
| **ADY** |  |
| **PYADd** |  |
| **Gwaharddiadau** |  |
| **CCB** |  |
| **Presenoldeb ar gyfer 2021 / 22** |  |
| **Presenoldeb ar gyfer 2022 / 23** |  |

|  |
| --- |
| **Manylion Rhiant / Gofalwr** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw** |  |
| **Cyfeiriad**  (Gan gynnwys cod post) |  |
| **Cyfeiriad e-bost** |  |
| **Rhif ffôn** |  |
| **Perthynas â'r disgybl** |  |

|  |
| --- |
| **Rhesymau dros Addysg Ddewisol yn y Cartref[[1]](#footnote-1)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ysgol | Rhiant / gwarcheidwad | Plentyn neu berson ifanc |
| Presenoldeb / erlyniad |  |  |  |
| Ni all yr ysgol roi darpariaeth briodol lle mae iaith yn y cwestiwn |  |  |  |
| Perthynas rhwng yr ysgol a’r rhiant / plentyn wedi chwalu |  |  |  |
| Ni all yr ysgol roi darpariaeth briodol lle mae AAA / ADY yn y cwestiwn |  |  |  |
| Aros am le mewn ysgol o’i ddewis |  |  |  |
| Lle yn yr ysgol a ffefrir wedi cael ei wrthod |  |  |  |
| Credoau crefyddol |  |  |  |
| Ffordd o fyw / ideoleg / athroniaeth |  |  |  |
| Gorbryderus / ffobig |  |  |  |
| Hiliaeth |  |  |  |
| Homoffobia |  |  |  |
| Bwlio |  |  |  |
| Angen meddygol y plentyn |  |  |  |
| Angen meddygol rhiant / gofalwr |  |  |  |
| COVID-19 |  |  |  |
| Arall (rhowch fanylion os gwelwch yn dda) | | | |

|  |
| --- |
| **3. Rhowch fanylion unrhyw ymyriadau, atgyfeiriadau neu waith a wnaed gyda’r disgybl, rhieni, neu warcheidwad cyn hysbysu ynghylch y penderfyniad i addysgu gartref** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Rhowch fanylion trafodaeth gyda'r rhieni / gofalwyr cyn hysbysu ynghylch y penderfyniad i addysgu gartref** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Rhowch fanylion ymwneud gan y Gwasanaeth Lles Addysg** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **6. Rhowch enwau a manylion cyswllt unrhyw asiantaethau allanol sy'n ymwneud â'r disgybl ar hyn o bryd. Er enghraifft, Gweithiwr Cymdeithasol, CAHMS** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **7. A yw'r ysgol neu unrhyw wasanaeth arall wedi siarad gyda'r disgybl ynglŷn â phenderfyniad y rhiant / gwarcheidwad i addysgu gartref? Cofnodwch y manylion** |
|  |

**Atodwch gopi o'r hysbysiad ysgrifenedig oddi wrth y rhieni / gofalwyr yn eich hysbysu ynghylch y penderfyniad i addysgu gartref (os rhoddwyd un) ac e-bostiwch i educationwelfareservice@blaenau-gwent.gov.uk**

**Bydd y GCA yn cysylltu â chi gyda phenderfyniad o fewn 5 niwrnod gwaith ar ôl cael y ffurflen atgyfeirio hon; peidiwch â thynnu enw’r disgybl oddi ar y gofrestr yn unol â chanllawiau LlC.**

|  |
| --- |
| **Llofnod y Pennaeth** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw** |  |
| **Llofnod** |  |
| **Dyddiad** |  |
|  |  |

# Atodiad 2a: Llythyr Addysg Ddewisol yn y Cartref Cychwynnol.

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw’r rhiant neu warcheidwad]

**Addysg yn y cartref [enw'r plentyn/plant]**

**[Mewnosoder yr enw]** yw fy enw i ac rwy'n ysgrifennu i gyflwyno fy hun fel y cyswllt addysg yn y cartref yn **[enw’r awdurdod lleol].**

Mae dyletswydd ar awdurdodau lleol dan adran 436A Deddf Addysg 1996 i **wneud trefniadau i'w galluogi i gadarnhau pwy yw’r plant yn eu hardal sydd o oedran ysgol gorfodol ond nad ydynt yn ddisgybl cofrestredig mewn ysgol ac nad ydynt yn cael addysg addas heblaw yn yr ysgol.**

Hoffwn drefnu i gwrdd â chi a/ac **[enw'r plentyn/plant]** ar **[dyddiad]** am **[amser]** i drafod yr addysg yr ydych yn ei darparu ac i archwilio pa un a all yr awdurdod lleol eich cynorthwyo i ddarparu'r addysg honno, megis darparu manylion adnoddau ar-lein a manylion grwpiau addysgu yn y cartref yn eich ardal. Gallwn drefnu i'r ymweliad ddigwydd yn eich cartref neu, pe bai’n well gennych, yn [lleoliad yr ALl] neu leoliad arall o'ch dewis.

Os yw'r dyddiad/amser yn anghyfleus, cysylltwch â mi i drefnu amser/dyddiad/man cyfarfod sy’n gyfleus i bawb.

Byddai'n ddefnyddiol pe gallech chi a/ac **[enw'r plentyn/plant]** gwblhau’r ffurflenni sydd wedi eu hatodi **[Atodiad 3, Atodiad 4a/4b]** cyn ein cyfarfod gan y bydd hyn yn helpu i oleuo’r drafodaeth.

Os oes gennych unrhyw gwestiynau cyn ein cyfarfod, cysylltwch â mi ar y cyfeiriad e-bost/rhif ffôn **[isod].**

Edrychaf ymlaen at gwrdd â chi a/ac **[enw'r plentyn/plant]**

Yn gywir

Swyddog Addysg yn y Cartref   
E-bost:

Ffôn:

**Atodiad 2b: Llythyr dilynol ar ôl llythyr Addysg Ddewisol yn y Cartref cychwynnol.**

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw’r rhiant neu warcheidwad],

**Addysg yn y cartref [enw'r plentyn/plant]**

Yn dilyn fy llythyr dyddiedig (**Mewnosoder y dyddiad**) lle gofynnais am gyfarfod gyda chi i drafod yr addysg yr ydych chi'n ei darparu ac i archwilio pa un a all yr awdurdod lleol eich cynorthwyo chi i ddarparu'r addysg honno. Rhaid i'r awdurdod lleol wneud trefniadau i’w alluogi i gadarnhau pwy yw’r plant yn ei ardal sydd o oedran ysgol gorfodol ond nad ydynt yn ddisgybl cofrestredig mewn ysgol ac nad ydynt yn cael addysg addas heblaw yn yr ysgol. Mae'r cyfarfod hwn yn gyfle i chi ddarparu gwybodaeth am yr addysg yr ydych chi'n ei darparu i'ch plentyn/plant.

Nid ydych wedi ymateb i'm llythyr neu

Trefnwyd i ni gwrdd a thrafod addysg eich plentyn ar (Mewnosoder y dyddiad) ond **nid oeddech ar** **gael / fe wnaethoch fy hysbysu trwy neges destun / e-bost i ddweud na fyddech ar gael.**

Rwyf yn awr yn cynnig ein bod yn cwrdd ar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_\_am/pm yn [lleoliad yr ALl]. Os nad yw'r amser a'r dyddiad yma’n gyfleus neu pe bai’n well gennych gwrdd mewn man arall, cysylltwch â mi gan ddefnyddio’r cyfeiriad e-bost/rhif ffôn isod os gwelwch yn dda.

Byddai'n ddefnyddiol pe gallech chi a/ac **[enw'r plentyn/plant]** gwblhau’r ffurflenni sydd wedi eu hatodi **[Atodiad 3, Atodiad 4a/4b]** cyn ein cyfarfod gan y bydd hyn yn helpu i oleuo’r drafodaeth.

Edrychaf ymlaen at gwrdd â chi a/ac **[enw'r plentyn/plant]**

Os oes gennych unrhyw gwestiynau cyn ein cyfarfod, cysylltwch â mi gan ddefnyddio'r cyfeiriad e-bost/rhif ffôn **[isod].**

Yn gywir

Swyddog Addysg yn y Cartref

E-bost:

Ffôn:

**Atodiad 2c: Ail lythyr dilynol ar ôl llythyr Addysg Ddewisol yn y Cartref cychwynnol.**

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw’r rhiant neu warcheidwad]

**Addysg yn y cartref [enw'r plentyn/plant]**

Gan gyfeirio at fy llythyrau dyddiedig (**Mewnosoder y dyddiad**) a (**Mewnosoder y dyddiad**) lle gofynnais am gyfarfod gyda chi drafod yr addysg yr ydych chi'n ei darparu gan eich bod chi bellach yn addysgu eich plentyn gartref. Nid ydych wedi ymateb i'm llythyr cychwynnol na'm llythyr dilynol **neu**

Trefnwyd i ni gwrdd ar (Mewnosoder y dyddiad) ac yna fe aildrefnwyd y cyfarfod ar gyfer (mewnosoder y dyddiad) ond **nid oeddech ar** **gael / fe wnaethoch fy hysbysu trwy neges destun / e-bost i ddweud na fyddech ar gael.**

Mae rhwymedigaeth gyfreithiol ar yr awdurdod lleol i sicrhau bod pob dysgwr yn cael addysg addas ac amser llawn, a dyna pam ein bod yn gofyn am gyfarfod a gwybodaeth am yr addysg yr ydych yn ei darparu.

Er mwyn galluogi'r awdurdod lleol i gyflawni ei ddyletswyddau statudol, rwy'n cynnig fy mod yn awr yn cwrdd â chi yn eich cartref/ Neuadd y Sir neu mewn lle niwtral ar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_\_am/pm.

Os nad yw'r amser a'r dyddiad yma’n gyfleus neu pe bai’n well gennych gwrdd mewn man arall, cysylltwch â mi gan ddefnyddio'r cyfeiriad e-bost/ rhif ffôn isod.

Heb wybodaeth am yr addysg yr ydych yn ei darparu, efallai y bydd angen i'r awdurdod lleol geisio Gorchymyn Mynychu’r Ysgol dan Ddeddf Addysg 1996.

Yn gywir

Swyddog Addysg yn y Cartref

E-bost:

Ffôn:

# Atodiad 3: Templed ar gyfer rhieni

**Bydd yr wybodaeth a ddarperwch ar y ffurflen hon yn ein helpu i ddeall y rhesymau pam y dewisoch chi addysgu [enw'r plentyn yma] a’r math o addysg yr ydych chi wedi penderfynu ei fod yn addas ar gyfer [enw'r plentyn yma]. Os ydych yn ansicr sut i ateb unrhyw un neu rai o'r cwestiynau, ffoniwch [ENW] ar [rhif] neu anfonwch e-bost [cyfeiriad]. Os ydych chi'n addysgu mwy nag un plentyn yn y cartref, bydd gofyn defnyddio templed ar wahân ar gyfer pob plentyn.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eich enw chi** | |  | | | |
| **Sut hoffech chi i ni gysylltu â chi? Rhowch fanylion os gwelwch yn dda** | |  | | | |
| **Enw eich plentyn** | |  | | | |
| **Ei ddyddiad geni** | |  | | | |
| **Rhywedd y dysgwr** | |  | | | |
| **A wnaeth [enw'r plentyn] fynychu ysgol(ion) yn flaenorol?**  **Os felly, rhowch enw(au) yr ysgol(ion) a lleoliad(au) yr ysgol(ion).** | |  | | | |
| **Pam benderfynoch chi addysgu [enw'r plentyn] yn y cartref?** | |  | | | |
| **Am ba mor hir ydych chi wedi bod yn addysgu [enw'r plentyn] yn y cartref?** | |  | | | |
| **Beth mae [enw'r plentyn] yn dysgu amdano neu'n cymryd rhan ynddo?**  **Rhestrwch y rhain – gallai hyn gynnwys:**   * **gweithgareddau fel cymryd rhan mewn chwaraeon, cerddoriaeth neu weithgareddau eraill.** * **dysgu am bethau o ddiddordeb** * **meysydd dysgu a phrofiad sy’n cael eu cynnwys.** | |  | | | |
| **Ydych chi'n teimlo bod angen cymorth arnoch chi i ddarparu addysg ar gyfer [enw'r plentyn]?**  **Os felly, pa fath o help ydych chi'n teimlo sydd ei angen arnoch?** | |  | | | |
| **Anghenion Dysgu Ychwanegol**  *Ydych chi'n meddwl bod gan eich plentyn anghenion dysgu ychwanegol?*  *Os felly, pam ydych chi'n meddwl hynny?*  *Ydych chi wedi cysylltu â/ag [enw'r awdurdod lleol] i ofyn i'r awdurdod lleol benderfynu a oes gan [enw'r plentyn] angen dysgu ychwanegol?* | |  | | | |
| *A yw'r awdurdod lleol wedi penderfynu bod gan eich plentyn anghenion dysgu ychwanegol?* | | | | **(Ydy/Nac ydy)** | |
| *A oes gan eich plentyn Gynllun Datblygu Unigol (CDU) a gynhelir gan yr awdurdod lleol?* | | | | **(Oes/Nac oes)** | |
| *Os oes, pa ddarpariaeth ddysgu ychwanegol (DDdY) y mae'r awdurdod lleol yn ei darparu?* | | | |  | |
| *A yw'r awdurdod lleol yn paratoi CDU ar gyfer eich plentyn?* | | | | **(Ydy/Nac ydy)** | |
| **Pa mor dda ydych chi'n meddwl y mae [enw] yn gwneud cynnydd wrth ddysgu?**  *Beth mae [enw] yn ei wneud yn dda yn eich tyb chi?*  *Beth mae’n gallu ei wneud yn awr nad oedd yn gallu ei wneud cyn ei fod yn cael addysg yn y cartref yn eich tyb chi?* |  | | | | |
| **Beth yw gobeithion eich plentyn ar gyfer y dyfodol?**  *Beth mae’n amcanu at ei ddysgu nesaf?*  *Oes gan eich plentyn unrhyw feysydd o ddiddordeb yr hoffai wybod mwy amdanynt?*  *A yw eich plentyn yn gwybod beth hoffai ei wneud pan fydd yn hŷn?* |  | | | | |
| **Ble mae eich plentyn yn cael ei addysg? Ticiwch bob un sy'n berthnasol**  Gartref  Grwpiau addysgwyr yn y cartref  Mewn llyfrgelloedd  Teithiau addysgol e.e. amgueddfeydd, cestyll, theatr ac ati.  Arall | | | | | ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ |
| **Pwy sy'n darparu’r addysg / hyfforddiant i'ch plentyn? Ticiwch bob un sy'n berthnasol**  Rhiant/Gofalwr  Aelod arall / Aelodau eraill o'r teulu  Cyfeillion y Teulu  Grwpiau addysg yn y cartref  Tiwtor a gyflogir yn breifat  Tiwtor(iaid) ar-lein  Arall  **Os ydych chi'n cyflogi tiwtor, a ydych chi wedi holi a oes ganddo/ ganddi wiriad gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (D.B.S.)?** | | | | | ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  **(Do/Naddo)** |
| **Profiadau**  *Amlinellwch y cyfleoedd i'ch plentyn wneud y canlynol:*  *Dysgu o brofiadau bywyd go iawn*  *Trafod materion personol, cymdeithasol, lles ac iechyd*  *Profi ystod eang o weithgareddau fel cerddoriaeth a chelf* | | |  | | |
| **Gweithgarwch corfforol a chwarae**  *Sut ydych chi'n sicrhau bod eich plentyn yn cael cyfleoedd i gymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol a chwarae?* | | |  | | |
| **Cwrdd â phlant eraill**  *Amlinellwch y cyfleoedd i'ch plentyn gymdeithasu gyda phlant eraill a gwneud ffrindiau.* | | |  | | |
| **Adnoddau**  *Rhestrwch rai o'r adnoddau neu'r cyfleusterau yr ydych yn eu defnyddio i hwyluso dysgu eich plentyn, e.e. adnoddau ar-lein, llyfrau gwaith addysgol, llyfrgelloedd neu gyfleusterau cymunedol.*  *A oes unrhyw adnoddau ychwanegol a allai fod o fudd i'ch plentyn yn eich tyb chi?* | | |  | | |
| **Cysylltiadau â sefydliadau eraill**  *A yw eich plentyn yn perthyn i unrhyw glybiau, cymdeithasau neu sefydliadau?* | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mynediad at wasanaethau lleol**  *Ydych chi'n ymwybodol o'r gwasanaethau lleol sydd ar gael i blant sy'n cael eu haddysgu yn y cartref? e.e. nyrs iechyd, cyngor gyrfaoedd, cyngor ADY, gwasanaeth cymorth ieuenctid a.y.b.*  *Hoffech chi gael rhagor o wybodaeth am unrhyw un neu rai o'r gwasanaethau hyn?*   * *Cyngor gan Nyrs Iechyd leol, mynediad at fentrau iechyd e.e. grant urddas mislif* * *Cyngor gyrfaoedd* * *Cyngor ADY* * *Gwasanaethau Cymorth Ieuenctid* * *Cwnsela*   *Hoffech chi i ni rannu eich manylion gydag unrhyw un neu rai o'r gwasanaethau hyn os hoffech fwy o wybodaeth?* | **Ydw/Nac ydw**  **Hoffwn/Na hoffwn**  **Hoffwn/Na hoffwn**  **Hoffwn/Na hoffwn Hoffwn/Na hoffwn**  **Hoffwn/Na hoffwn**  **Hoffwn/Na hoffwn** |
| **Bydd yr wybodaeth hon, ynghyd â thystiolaeth arall, megis unrhyw gynllunio, cofnodion ymweliadau/gweithgareddau, enghreifftiau o waith eich plentyn yn galluogi'r awdurdod lleol i benderfynu a yw eich plentyn yn cael addysg amser llawn effeithlon ac addas. Unwaith y byddwn wedi ystyried y dystiolaeth a ddarparwyd gennych, byddwn yn cysylltu â chi:**   1. *Os oes gennym bryderon ynghylch addasrwydd yr addysg a ddarperir i'ch plentyn neu* 2. *I drefnu trafodaeth y flwyddyn nesaf lle bydd yn ofynnol unwaith eto i chi ddarparu tystiolaeth o sut yr ydych yn darparu addysg addas ac effeithlon yn unol ag oed a gallu eich plentyn a sut yr ydych yn darparu ar gyfer unrhyw ADY a allai fod gan eich plentyn.* | |

# Atodiad 4(a): Templed i sicrhau barn y plentyn (5–10 oed)

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw:** | |
| **Am beth wyt ti’n mwynhau dysgu?**  *Beth wyt ti’n mwynhau ei wneud?*  *Pa fath o bethau sydd o ddiddordeb i ti?*  *Wyt ti’n mwynhau dysgu gartref?*  *Beth wyt ti’n ei fwynhau am ddysgu gartref?*  *Wyt ti’n dysgu'n dda gartref?*  *Beth wyt ti’n dda am ei wneud?*  *Beth wyt ti’n ei gael yn anodd?*  *Oes rhywbeth rwyt ti’n hoffi ei wneud, ond ddim wedi gallu ei wneud?* |  |
| **Beth wyt ti’n falch ohono?**  *Pa waith wyt ti’n falch ohono?*  *Oes unrhyw bethau rwyt ti wedi mwynhau eu dysgu yr hoffet ti eu dangos i mi?*  *Wyt ti’n perthyn i unrhyw glybiau?*  *Oes gen ti unrhyw dalentau? Er enghraifft, wyt ti’n gallu chwarae unrhyw offerynnau cerdd?* |  |
| **Beth yw'r hoff beth rwyt ti wedi ei ddysgu yn ddiweddar?**  *Wyt ti wedi bod yn dysgu am bethau sydd o ddiddordeb i ti?*  *Sut wyt ti wedi bod yn dysgu am hyn?* |  |
| **Am beth wyt ti’n dysgu nesaf?**  *Oes rhywbeth yr hoffet ti ddysgu amdano nesaf?*  *Sut wyt ti’n mynd i ddysgu am hyn?* |  |
| **Cwrdd â phlant eraill?**  *Wyt ti’n chwarae gyda phlant eraill?*  *Ble wyt ti'n chwarae gyda nhw?* |  |

# Atodiad 4(b): Templed i sicrhau barn y plentyn (11-16 oed)

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw:** | |
| **Am beth wyt ti’n mwynhau dysgu?**  *Beth wyt ti’n mwynhau ei wneud?*  *Pa fath o bethau sydd o ddiddordeb i ti?*  *Wyt ti’n mwynhau dysgu gartref?*  *Beth wyt ti’n ei fwynhau am ddysgu gartref?*  *Wyt ti’n dysgu'n dda gartref?*  *Beth wyt ti’n dda am ei wneud?*  *Beth wyt ti’n ei gael yn anodd?*  *Oes rhywbeth rwyt ti’n hoffi ei wneud, ond ddim wedi gallu ei wneud?* |  |
| **Beth wyt ti’n falch ohono?**  *Oes unrhyw waith rwyt ti’n wirioneddol falch ohono?*  *Oes unrhyw waith rwyt ti wedi ei wneud yr hoffet ti ei rannu gyda mi?*  *Wyt ti wedi cael unrhyw wobrau gan glybiau rwyt ti’n perthyn iddyn nhw?*  *Oes gen ti unrhyw dalentau? e.e., wyt ti'n gallu chwarae unrhyw offerynnau cerdd?* |  |
| **Beth yw dy hoff beth rwyt ti wedi ei ddysgu yn ddiweddar?**  *Ydych chi wedi bod yn dysgu am unrhyw beth sydd o ddiddordeb i ti?*  *Sut wyt ti wedi bod yn dysgu am hyn?* |  |
| **Beth wyt ti’n dysgu amdano nesaf?**  *Oes rhywbeth yr hoffet ti ddysgu amdano nesaf?*  *Sut wyt ti’n mynd i ddysgu am hyn?* |  |
| **Cwrdd â phlant eraill**  *Wyt ti’n cwrdd â phlant eraill?*  *Ble wyt ti’n cwrdd â nhw?* |  |
| **Oes unrhyw beth rwyt ti’n teimlo y gallet ti gael budd ohono?**  *Oes gen ti unrhyw gwestiynau i mi?*  *Oes unrhyw beth yr hoffet ti gael help gydag ef?* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mynediad at wasanaethau lleol**  *Wyt ti’n ymwybodol o'r gwasanaethau lleol sy’n gallu dy gefnogi?*  *Wyt ti’n teimlo bod angen i ti gael help gan unrhyw un neu rai o'r gwasanaethau canlynol:*   * *Cyngor gan Nyrs Iechyd leol, mynediad at fentrau iechyd e.e. grant urddas mislif* * *Cyngor gyrfaoedd* * *Cyngor ADY* * *Gwasanaethau Cymorth Ieuenctid* * *Cwnsela*   *Hoffet ti i ni rannu dy fanylion gyda nhw os hoffet ti gael rhagor o wybodaeth?*  *Wyt ti’n sefyll arholiadau?*  *Hoffet ti gael cyngor ar ble y gallet ti sefyll dy arholiadau?* | **YDW/NAC YDW**  **YDW/NAC YDW**  **YDW/NAC YDW**  **YDW/NAC YDW**  **YDW/NAC YDW**  **YDW/NAC YDW**  **HOFFWN/NA HOFFWN**  **YDW/NAC YDW**  **HOFFWN/NA HOFFWN** |

# Atodiad 5: adroddiad yr awdurdod lleol

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dyddiad y drafodaeth/gwybodaeth a ddarparwyd gan y rhiant** |  | | | | | | |
| **Enw’r rhiant/gofalwr \*** |  | | | | | | |
| **Dull cyswllt a ffefrir a manylion cyswllt** |  | | | | | | |
| **Enw'r dysgwr** |  | | | | | | |
| **Dyddiad Geni’r dysgwr** |  | | | | | | |
| **Rhywedd y dysgwr** |  | | | | | | |
| **Ysgol(ion) a thref(i) a fynychodd y plentyn yn flaenorol (os o gwbl)** |  | | | | | | |
| **Gweld y plentyn**  *A welwyd y plentyn/plant?*  *A siaradwyd gyda’r plentyn gan holi am farn y plentyn am addysg yn y cartref?*  *A oes angen unrhyw gamau dilynol ar ôl trafod gyda'r plentyn?* | **DO/NADDO**  **DO/NADDO**  **OES / NAC OES (Os OES, beth oedd hyn, pwy sy'n cymryd y camau dilynol a phryd?)** | | | | | | |
| **Rhesymau a roddwyd gan y rhiant dros addysgu eu plentyn yn y cartref** |  | | | | | | |
| **Dyddiad y tynnodd y rhiant y plentyn o'r ysgol ac y dechreuodd addysgu yn y cartref** |  | | | | | | |
| **Pa dystiolaeth o gynllunio mae’r rhieni wedi ei rhannu i ddangos sut y maent yn mynd i addysgu eu plentyn yn y cartref?** |  | | | | | | |
| **Gwybodaeth a Sgiliau Cyfredol y Plentyn**  *Beth mae’n ei ddysgu mewn perthynas â’r canlynol: -*   1. *Rhifedd* 2. *Llythrennedd*   *Oes gan y plentyn unrhyw feysydd penodol o ddiddordeb, e.e. y dyniaethau, y celfyddydau mynegiannol, gwyddoniaeth a thechnoleg* | | |  | | | | |
| **Anghenion Dysgu Ychwanegol**  (i) Oes gan y plentyn angen dysgu ychwanegol?  (ii) A yw’r rhieni wedi ei ddwyn i sylw'r awdurdod lleol y gallai fod gan y plentyn angen dysgu ychwanegol?  (iii) A yw'r awdurdod lleol wedi penderfynu bod gan y plentyn anghenion dysgu ychwanegol?  (iv) A oes gan y plentyn CDU?  (v) Os oes, pa DDdY y mae’r awdurdod lleol yn ei rhoi?  (vi) a yw'r awdurdod lleol yn paratoi CDU? | | | | | **OES/NAC OES**  **DO/NADDO**  **DO/NADDO**  **OES/NAC OES**    **YDY/NAC YDY** | | |
| **Datblygiad a chynnydd y plentyn**  *Beth mae'r plentyn wedi ei wneud yn dda yn y*  *y flwyddyn ddiwethaf?*  *A yw'r rhiant yn gallu mynegi beth yw eu cynlluniau ar gyfer y flwyddyn nesaf a'r camau nesaf yn natblygiad addysgol eu plentyn yn eu tyb hwy a pha gamau nesaf maent wedi eu hadnabod?* | | | | **YDY/NAC YDY** | | | |
| **A oes gan y plentyn obeithion a dyheadau eglur ar gyfer ei ddyfodol?**  *Beth mae’n amcanu at ei ddysgu nesaf?*  *A oes gan y plentyn unrhyw feysydd o ddiddordeb yr hoffai wybod mwy amdanynt?*  *A yw’n gwybod beth hoffai ei wneud pan fydd yn hŷn?* | | | |  | | | |
| **Ble mae'r plentyn yn cael ei addysg?**  Gartref  Grwpiau addysgwyr yn y cartref  Mewn llyfrgelloedd  Teithiau addysgol e.e. amgueddfeydd, cestyll ac ati.  Hyfforddiant ar-lein  Arall | | | | | | | ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ |
| **Pwy sy'n darparu addysg/gwersi i'r plentyn?**  Rhiant/Gofalwr  Aelod arall/aelodau eraill o'r teulu  Cyfeillion y teulu  Grwpiau addysg yn y cartref  Tiwtor a gyflogir yn breifat  Hyfforddiant gan diwtor rhithwir  Arall  **Os yw'r rhiant yn cyflogi tiwtor, a ydynt wedi holi a yw'r tiwtor wedi cael gwiriad gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (D.B.S.)?** | | | | | | | ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  **(DO/NADDO)** |
| **Profiadau**  *A yw'n bosibl penderfynu o'r dystiolaeth a ddarparwyd bod y plentyn yn cael budd o’r canlynol:*   * *Dysgu o brofiadau bywyd go iawn* * *Cael cymorth gyda materion personol, cymdeithasol, lles ac iechyd* * *Ystod eang o weithgareddau fel cerddoriaeth a chelf.* | | | **YDY\*/NAC YDY**  **YDY\*/NAC YDY**  **YDY\*/NAC YDY**  **\* Os Ydy, rhowch enghraifft fer** | | | | |
| **Gweithgarwch corfforol a chwarae**  *A yw'n bosibl penderfynu o'r dystiolaeth a ddarparwyd bod y plentyn yn cael budd o gymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol a chwarae?* | | | **YDY\*/NAC YDY**  **\* Os Ydy, rhowch enghraifft fer** | | | | |
| **Cwrdd â phlant eraill**  *A yw'n bosibl penderfynu o'r dystiolaeth a ddarparwyd bod y plentyn yn cael budd o:*   * *brofiadau cymdeithasol gyda phlant eraill* * *cael cyfleoedd i wneud ffrindiau.* | | | **YDY\*/NAC YDY**  **YDY\*/NAC YDY**  **\* Os Ydy, rhowch enghraifft fer** | | | | |
| **Adnoddau**  *A yw'n bosibl penderfynu o'r dystiolaeth a ddarparwyd pa adnoddau a chyfleusterau y mae'r rhiant yn eu defnyddio i hwyluso dysgu eu plentyn e.e. adnoddau ar-lein, llyfrau gwaith addysgol, deunyddiau celf a chrefft, llyfrgelloedd neu gyfleusterau cymunedol?*  *A wnaeth y rhieni nodi a oedd unrhyw adnoddau ychwanegol a allai fod o fudd i'w plentyn?* | | | **YDY/NAC YDY**  **DO \*/NADDO**  **\* os DO, rhowch enghraifft fer** | | | | |
| **Cysylltiadau â sefydliadau eraill**  *A yw'r plentyn yn perthyn i unrhyw glybiau, cymdeithasau, sefydliadau?* | | | * *Cyngor gyrfaoedd* | | | | |
| **Mynediad at wasanaethau lleol**  *A yw'r rhiant yn ymwybodol o argaeledd gwasanaethau lleol?*   * *e.e. nyrs iechyd, mynediad at fentrau iechyd (e.e., grant urddas mislif), cyngor gyrfaoedd, cyngor ADY, gwasanaeth cymorth ieuenctid a.y.b.*   *A hoffai'r rhiant i ni rannu eu manylion gyda'r gwasanaethau hyn er mwyn galluogi'r rhiant i gael rhagor o wybodaeth?*  *\* (Os HOFFAI, bydd hyn yn cael ei weithredu gan Swyddog Addysg Ddewisol yn y Cartref yr ALl)* | | | | | | **YDY/NAC YDY**  **HOFFAI\*/NA HOFFAI** | |
| **A yw'r awdurdod lleol yn gallu penderfynu a yw'r plentyn yn cael addysg addas ac effeithlon?**  **A yw'r awdurdod lleol yn credu bod yr addysg a ddarperir yn addas ac yn effeithlon?**  *Amlinellwch pam fod yr awdurdod lleol wedi dod i'r penderfyniad uchod.* | | **YDY/NAC YDY?**  **YDY/NAC YDY?** | | | | | |
| **Unrhyw gamau gweithredu pellach yn ofynnol?**  *Os Oes, diffiniwch y camau gweithredu, gan bwy a phryd* | | **OES/NAC OES** | | | | | |
| **Trafodaeth nesaf gyda’r rhieni**  Cynnal adolygiad dilynol o’r camau gweithredu a nodwyd uchod Dyddiad--/--/----  Trafodaeth flynyddol i bennu addasrwydd y ddarpariaeth addysg Dyddiad--/-/---- | | | | | | | |

Enw'r Swyddog Addysg yn y Cartref:

Llofnod:

Dyddiad:

Adroddiad terfynol wedi ei rannu gyda’r rhieni ar -/-/-/----

|  |  |
| --- | --- |
| **Barn y plentyn am yr adroddiad** | |
| **Dyddiad** | **Llofnod y plentyn** |
| **Barn y rhieni am yr adroddiad** | |
| **Dyddiad** | **Llofnod y rhieni** |

# Atodiad 6: llythyr cyswllt ynglŷn â’r drafodaeth flynyddol am Addysg Ddewisol yn y Cartref

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw'r rhiant/gwarcheidwad]

**Addysg yn y cartref ar gyfer [enw'r plentyn/plant]**

Fe gofiwch pan wnaethom gyfarfod ar **[mewnosoder y dyddiad],** fe eglurais fod dyletswydd ar yr awdurdod lleol i gadarnhau bod plant yn ei ardal sydd o oedran ysgol gorfodol yn cael addysg addas.

Mae addysg addas yn golygu addysg effeithlon amser llawn sy'n addas i oed, gallu, a doniau’r plentyn ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol a allai fod gan y plentyn.

Er mwyn galluogi 'r awdurdod lleol i benderfynu a yw eich plentyn yn cael addysg addas, hoffai'r awdurdod lleol drafod yr addysg yr ydych yn ei darparu.

Hoffem drafod addysg a chynnydd **[enw’r plentyn],** unrhyw gynlluniau a dyheadau a allai fod gennych chi neu eich plentyn. Rydym yn cynnig ein bod yn cwrdd â chi a/ac **[enw'r plentyn]** yn eich cartref/ Neuadd y Sir neu mewn man niwtral ar **(Dyddiad)** am **(Amser)** ac unrhyw beth arall yr hoffech ei drafod, megis cymorth a allai fod ar gael i chi gan yr awdurdod lleol neu gan grwpiau addysgu yn y cartref lleol eraill.

Os nad yw'r amser a'r dyddiad hwn yn gyfleus neu pe bai’n well gennych gwrdd mewn man arall, cysylltwch â mi gan ddefnyddio'r cyfeiriad e-bost/ rhif ffôn isod.

Os oes gennych unrhyw ymholiadau cyn ein trafodaeth, cysylltwch â mi ar y rhif [isod].

Edrychaf ymlaen at eich gweld chi a/ac **[enw'r plentyn].**

Yn gywir

Swyddog Addysg yn y Cartref

E-bost:

Ffôn:

# Atodiad 7: templed ar gyfer gorchymyn mynychu’r ysgol cychwynnol

Annwyl [**enw’r rhiant**]

**Parthed: Addysg yn y cartref ar gyfer [enw’r plentyn]**

Mae'n ymddangos i **[enw'r awdurdod lleol]** mai chi yw rhiant\* [**enw a dyddiad geni’r plentyn]** (y plentyn) o oedran ysgol gorfodol sy'n byw yn **[cyfeiriad y plentyn]** o fewn ardal yr awdurdod lleol.

**Mae [Enw'r awdurdod lleol]** yn cydnabod ac yn parchu hawliau rhieni i addysgu eu plant yn y cartref ac mae’n ymrwymedig i weithio gyda'r rhieni hynny.

Mae [Adran 7 Deddf Addysg 1996](http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1996/56/section/7) yn datgan fel a ganlyn: ‘Dylai rhiant pob plentyn o oedran ysgol gorfodol beri iddo gael addysg amser llawn effeithlon sy'n addas

a) i’w oed, ei allu a'i ddoniau, a

(b) i unrhyw anghenion addysgol arbennig [(yn achos plentyn sydd yn ardal awdurdod lleol yn Lloegr) neu anghenion dysgu ychwanegol (yn achos plentyn sydd yn ardal awdurdod lleol yng Nghymru)] a allai fod ganddo, naill ai trwy fynychu'r ysgol yn rheolaidd neu fel arall.

Byddai addysg addas yn cynnwys darpariaeth mewn sgiliau rhifedd, llythrennedd ac iaith, sy'n briodol i oed, gallu a doniau’r plentyn ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol/anghenion addysgol arbennig a all fod gan y plentyn. Mae'r rhain yn hanfodol i baratoi'r plentyn i gymryd rhan mewn cymdeithas a gweithredu ynddi.

Cyfeiriaf at ....... llythyr a anfonwyd atoch yn ddiweddar yn cynnig cwrdd â chi i drafod yr addysg yr ydych yn ei darparu ac i rannu cyngor a chymorth yr addysg a ddarperir gennych yn y cartref ar gyfer eich mab/merch. Gan fy mod **[heb gael ymateb/wedi cael ymateb yn gwrthod dod i gyfarfod]**, ni all yr awdurdod lleol fod wedi ei argyhoeddi bod eich plentyn/plant yn cael addysg amser llawn effeithlon sy'n addas i'w oed, ei allu a'i ddoniau ac i unrhyw anghenion dysgu ychwanegol a allai fod gan eich plentyn.

**NEU** (dileer fel y bo'n briodol)

Cyfeiriaf at ... llythyr a anfonwyd atoch yn ddiweddar yn mynegi pryder am yr addysg yn y cartref a ddarperir ar gyfer eich mab/merch. Nid yw'r awdurdod lleol wedi ei argyhoeddi bod eich plentyn/plant yn cael addysg amser llawn effeithlon sy'n addas i'w oed, ei allu a'i ddoniau ac i unrhyw anghenion dysgu ychwanegol a allai fod gan eich plentyn.

Yn unol ag adran [437(1) Deddf Addysg 1996](http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1996/56/section/437), mae'r awdurdod yn ei gwneud yn ofynnol i chi, o fewn 15 diwrnod i gyflwyno'r hysbysiad hwn, argyhoeddi **[enw’r awdurdod lleol]** bod eich plentyn yn cael addysg addas.

Edrychaf ymlaen at glywed oddi wrthych mewn perthynas â'm cais o fewn yr amserlen uchod.

Yn gywir

Swyddog addysg yn y cartref

E-bost:

Ffôn:

**Atodiad 8: Templed ar gyfer gorchymyn mynychu’r ysgol (plentyn heb CDU sy'n enwi ysgol)**

Annwyl **[enw'r rhiant],**

Ysgrifennais atoch ar **[dyddiad]** yn ei gwneud yn ofynnol i chi argyhoeddi’r awdurdod lleol o fewn 15 diwrnod bod [enw'r plentyn]yn cael addysg addas. Mae mwy na 15 diwrnod wedi mynd heibio erbyn hyn. Ar ran yr awdurdod lleol, rwyf o'r farn y dylai **[enw'r plentyn/plant]** fynychu'r ysgol ac rwy'n bwriadu cyflwyno gorchymyn mynychu’r ysgol i chi.

Yn y gorchymyn mynychu’r ysgol, mae'r awdurdod yn bwriadu enwi **[enw'r ysgol]** yn y gorchymyn ac enwi'r ysgol ganlynol sy’n ddewis arall addas/ ysgolion canlynol sy’n ddewisiadau eraill addas yn ei dyb ef.



Os byddwch yn dewis un o'r ysgolion a enwir uchod o fewn 15 diwrnod i ddyddiad cyflwyno'r hysbysiad hwn i chi, bydd yr awdurdod yn enwi'r ysgol honno yn y gorchymyn.

Fel arall, os bydd un o'r canlynol yn digwydd o fewn 15 diwrnod i ddyddiad cyflwyno'r hysbysiad i chi, bydd yr ysgol berthnasol yn cael ei henwi yn y Gorchymyn yn unol â hynny:

1 Rydych yn gwneud cais am fynediad i ysgol a gynhelir, ac yn rhoi gwybod i mi os yw'r ysgol mewn ardal awdurdod lleol arall, ac os caiff **[enw'r plentyn**] gynnig lle yn yr ysgol o ganlyniad i'r cais.

2 Rydych yn gofyn i'r awdurdod hwn ddarparu lle i [*enw'*r plentyn] mewn ysgol nas cynhelir gan awdurdod lleol, ac fe gaiff [enw'r plentyn] gynnig lle mewn ysgol o'r fath dan drefniadau a wneir gan yr awdurdod hwn i ni dalu'r ffioedd o dan adran 517 Deddf Addysg 1996.

3 Rydych yn gwneud cais am le i [enw'r plentyn**]** mewn ysgol nas cynhelir gan awdurdod lleol ac yn ein hysbysu ynghylch eich cais heb ofyn i ni dalu'r ffioedd; ac fe gaiff [enw'r plentyn] gynnig lle; ac mae'r ysgol yn addas i oed, gallu a doniau [enw'r plentyn] ac i unrhyw anghenion dysgu ychwanegol a allai fod gan [enw'r plentyn].

**NEU** (dileer fel y bo'n briodol)

Ar ôl ystyried anghenion **[enw’r plentyn]**, **nid wyf** yn o’r farn bod ysgolion eraill addas yn [enw’r awdurdod lleol]. Oni bai eich bod yn darparu ysgol arall addas, bydd yr awdurdod lleol yn enwi [**enw'r ysgol**] yn y gorchymyn.

Oni bai eich bod yn darparu gwybodaeth sy'n cadarnhau eich bod yn darparu addysg amser llawn effeithlon addas sy'n addas i oed(rannau), gallu(oedd) a doniau eich plentyn/plant ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol a allai fod gan eich plentyn/plant bydd yr awdurdod lleol yn dyroddi gorchymyn mynychu’r ysgol ar ôl 15 diwrnod pellach yn dilyn dyddiad y llythyr hwn.

Yn gywir

Swyddog addysg yn y cartref

E-bost / Ffôn:Atodiad 9: Templed ar gyfer gorchymyn mynychu’r ysgol  
  
Annwyl [**enw’r rhiant**]

[enw'r awdurdod lleol] ("yr Awdurdod")

Gan eich bod chi, **[enw’r rhiant],** o **[cyfeiriad y rhiant],** a chithau’n rhiant\* i blentyn o oedran ysgol gorfodol yn ardal yr Awdurdod, wedi methu ag argyhoeddi’r Awdurdod yn unol â gofynion yr hysbysiad a gyflwynwyd i chi o dan adran 437(1) Deddf Addysg 1996 gan yr Awdurdod ar **[dyddiad yr hysbysiad]** bod [enw'r plentyn] yn cael addysg addas, naill ai trwy fynychu'r ysgol yn rheolaidd neu fel arall.

A chan y dylai **[enw'r plentyn]**, ym marn yr Awdurdod, fynychu'r ysgol.

Mae'n ofynnol i chi beri i **[enw’r plentyn]** ddod yn ddisgybl cofrestredig yn yr ysgol ganlynol:

**[Mewnosoder enw a chyfeiriad llawn yr ysgol a hepgorer y cyfan neu ran o'r geiriau canlynol yn ôl y gofyn]**

sef yr ysgol [a nodwyd gan yr Awdurdod] [a ddewiswyd gennych chi] [a bennwyd trwy gyfarwyddyd gan Weinidogion Cymru] [fel yr ysgol i'w henwi yn y Gorchymyn hwn] [a nodwyd yn y datganiad ar gyfer y plentyn o dan adran 324 o Ddeddf Addysg 1996] [a nodwyd yn y cynllun datblygu unigol ar gyfer y plentyn o dan Ran 2 [Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018](https://www.legislation.gov.uk/cy/anaw/2018/2/part/2/welsh).

Mae methu â chydymffurfio â gofynion y gorchymyn hwn yn drosedd oni bai y gallwch brofi bod **[enw'r plentyn]** yn cael addysg addas heblaw yn yr ysgol.

Yn gywir,

[Enw swyddog yr awdurdod lleol] o [enw’r awdurdod lleol]

E-bost:

Ffôn:

*\*Mae'r ymadrodd 'rhiant' mewn perthynas â phlentyn neu berson ifanc yn cynnwys unrhyw berson nad yw'n rhiant i'r plentyn ond sydd â chyfrifoldeb rhiant drosto neu drosti, neu sy'n gofalu am y plentyn.*

# Atodiad 10: siart lif gorchymyn mynychu’r ysgol a gorchymyn goruchwylio addysg

**Ydych chi wedi eich argyhoeddi bod y plentyn/plant yn cael addysg addas, amser llawn, effeithlon\*?**

**NAC YDYM**

**YDYM**

Rydych yn dyroddi Hysbysiad **(Atodiad 7)** o dan **a437(1)** i’r rhieni sy'n nodi:

• eu bod yn methu yn eu dyletswydd i ddarparu addysg addas i'w plentyn; a

• bod rhaid iddynt argyhoeddi’r ALl eu bod yn darparu addysg addas naill ai trwy sicrhau bod y plentyn yn mynychu’r ysgol yn rheolaidd neu fel arall o fewn cyfnod penodedig o amser (heb fod yn llai na 15 diwrnod - *mae'r 15 diwrnod yn rhedeg o'r dyddiad y cyflwynir yr hysbysiad)*

**Cofnodwch y canlyniad a dyddiadau ymweliadau blaenorol ac yn y dyfodol**

**A ydych wedi eich argyhoeddi bod y rhieni wedi dangos tystiolaeth o ddarparu addysg addas, amser llawn, effeithlon\*?**

**NAC YDYM**

**IE**

Cyn penderfynu nodi ysgol benodol a gynhelir mewn hysbysiad dan **adran 438(2)** rhaid i'r ALl ymgynghori â chorff llywodraethu'r ysgol honno. Pan fydd yn penderfynu nodi ysgol o'r fath yn yr hysbysiad, rhaid iddo, cyn ei gyflwyno, hysbysu corff llywodraethu a phennaeth yr ysgol honno yn ysgrifenedig.

Os ydych yn credu ei bod yn hwylus i'r plentyn fynychu'r ysgol, dylech ysgrifennu at y rhiant (**Atodiad 8**) gan eu cyfeirio at yr hysbysiad a'u hysbysu o dan **a438** ynghylch:

• y bwriad i gyflwyno Gorchymyn Mynychu’r Ysgol a nodi'r ysgol y mae'r ALl yn bwriadu ei henwi yn y gorchymyn, ac os yw'n credu bod hynny’n addas, un neu fwy o ysgolion eraill addas

• bod ganddynt 15 diwrnod i weithredu neu y bydd yr ALl yn cyflwyno Gorchymyn Mynychu’r Ysgol **\*\***

Gall rhieni enwebu ysgol o’u dewis (yn amodol ar gydymffurfio â gofynion adran 438), ond rhaid i'r ALl ddal i hysbysu corff llywodraethu a phennaeth yn yr ysgol honno’n ysgrifenedig.

**YDYM**

**A ydych wedi eich argyhoeddi bod y rhieni wedi dangos tystiolaeth o ddarparu addysg addas, amser llawn, effeithlon NEU fod y plentyn wedi dychwelyd i'r ysgol?**

**NAC YDYM**

Dylech gyflwyno Gorchymyn Mynychu’r Ysgol **(Atodiad 9).**

Dylai'r Gorchymyn nodi pa ysgol y dylai'r plentyn ei mynychu. Mae gan y rhiant 15 diwrnod i gydymffurfio â'r Gorchymyn Mynychu’r Ysgol.

**A yw'r rhieni wedi cydymffurfio â gofynion y Gorchymyn Mynychu’r Ysgol o fewn 15 diwrnod?**

**NAC YDYNT**

**Parhewch i'r dudalen nesaf**

Os penderfynwch beidio â gwneud cais am Orchymyn Goruchwylio Addysg, yna dylech gofnodi’r rhesymau pam na theimlwyd fod hynny’n briodol.

Gallwch:

- Erlyn y rhieni am fethu â chydymffurfio â Gorchymyn Mynychu’r Ysgol; a/neu

- Wneud cais am Orchymyn Goruchwylio Addysg (ESO)

Mae'n **rhaid** i chiystyried gwneud cais am Orchymyn Goruchwylio Addysg o dan **a36(9) Deddf Plant 1989** cyn y gwneir penderfyniad i erlyn rhieni am fethu â chydymffurfio â Gorchymyn Mynychu’r Ysgol.

**ALl yn gwneud cais am Orchymyn Goruchwylio Addysg**

**ALl yn erlyn y rhieni**

**A/NEU**

Mae'r llys yn penderfynu bod addysg yn addas ac, felly, nid yw'n euog

**Nid yw’r rhieni'n anfon y plentyn i'r ysgol er gwaethaf yr euogfarn**

Mae'r llys yn gwneud Gorchymyn Goruchwylio Addysg ac rydych chi'n ei roi ar waith.

Mae'r llys yn penderfynu bod yr addysg yn addas ac yn gwrthod Gorchymyn Goruchwylio Addysg.

Gallwch:

- Ailgychwyn y broses a437 eto.

- Gwneud cais am Orchymyn Goruchwylio Addysg (ESO).

Mae'r llys yn penderfynu nad yw addysg yn addas ac yn euogfarnu rhieni.

**Nid yw’r rhieni'n cydymffurfio â’r Gorchymyn Goruchwylio Addysg**

Gallwch erlyn am dorri Gorchymyn Goruchwylio Addysg a/neu ystyried defnyddio pwerau diogelu o dan Ddeddf Plant 1989 os yw’r awdurdod lleol yn credu bod y trothwy perthnasol wedi cael ei gyrraedd.

\*Yn niffyg gweld y plentyn, a yw'r rhiant wedi darparu tystiolaeth ei fod yn darparu addysg amser llawn effeithlon sy'n addas i oed, gallu a doniau’r plentyn ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol a allai fod gan y plentyn.

\*\*Pan fo awdurdod lleol yn dynodi y bydd Gorchymyn Mynychu’r Ysgol yn cael ei ddyroddi, a bod y teulu'n gweithio gyda'r awdurdod lleol i annog y plentyn i ymgysylltu drachefn ag ysgol y cytunwyd arni, y disgwyliad yw bod y plentyn yn mynychu ei ysgol newydd o fewn 20 diwrnod.

**Mae canllawiau Llywodraeth Cymru ynghylch** [Addysg ddewisol yn y cartref](https://www.llyw.cymru/canllawiau-addysg-ddewisol-yn-y-cartref) **(7.15) yn nodi y dylai awdurdodau lleol fynd i'r afael â phob achos lle ceir amheuaeth ynghylch addasrwydd addysg yn y cartref gan ddefnyddio eu pwerau yn Neddf Addysg 1996 ond y dylent hefyd fod yn barod, os yw'n ymddangos bod diffyg addysg addas yn debygol o amharu ar ddatblygiad plentyn, i arfer eu pwerau a'u dyletswyddau diogelu yn llawn i ddiogelu lles y plentyn, sy'n cynnwys addysg briodol ar ei gyfer.**

Dylai awdurdodau lleol fynd i'r afael â phob achos lle nad oes amheuaeth am addasrwydd addysg yn y cartref gan ddefnyddio eu pwerau yn Neddf Addysg 1996 (cyfeiriwch at adran 5), ond dylid eu paratoi hefyd, os yw'n ymddangos bod diffyg addysg addas yn debygol o amharu ar ddatblygiad plentyn, i arfer eu pwerau a'u dyletswyddau diogelu yn llawn i amddiffyn lles y plentyn, sy'n cynnwys eu haddysg briodol.

1. [↑](#footnote-ref-1)